



Журнал для родителей

*“Хабаровск –
мой Любимый город”*

*Составила музыкальный руководитель
Богатыренко Анна Александровна*

Содержание

- 1.Информация для родителей
- 2.Полезные советы родителям по музыкальному воспитанию ребенка
- 3.«Поиграй со мною мама!»-хороводные игры для детей.
- 4.Стихотворения и песня о Хабаровске

Стихотворения, посвящённые городу Хабаровску



Хабаровск мой город, он светел и молод.
Стоит на просторах великой реки,
идут теплоходы, на север уходят,
на волны Амура глядят с высоты!
Живут здесь народы и чукчи и гольды,
и славный наш Русский народ.
Мы строим заводы, корабли и дороги,
пускай расцветает наш Дальний Восток.
Приезжайте в Хабаровск, приезжайте в Хабаровск,
приезжайте на Дальний Восток!

Автор: Рогожникова Людмила

Мой город, ты со мной поговори,
Когда своё сиянье ночь возносит
И в листьях тополей вздыхает осень.
Вдвоём с тобой пробуду до зари.
Яви свои старинные дома —
Сплетенье деревянных хитрых кружев.
Вокруг дерева медленные кружат,
Как будто бы история сама.
Я стану слушать их ночной рассказ
О поселенцах, о мужичьих бедах
И разбираться, из каких губерний
Узоров этих светлая тоска.
Пожалуйста, читать меня учи
Домов высоких каменные слогги,
Чтоб я к утру из них сложила слово,
В котором будут первые лучи,
И плеск амурских волн, и предков боль,
И земляки, открытые, как дети,
И это всё, единственный на свете,
Хабаровск мой, я назову тобой.



Автор: Миланич Л.

Мой любимый, мой славный город
У Амурских стоит берегов.
Он как был красив и молод,
Остается всегда таков.

Только здесь и есть моя родина
И другая мне не нужна.
Если б музыкой ты был, Хабаровск,
Я бы ноткой твоей была.

Чтобы тигр ходил горделиво
По нашим таежным лесам,
Чтобы птицы весной торопливо
Возвращались к родным местам,

Нужно помнить, что есть край далекий,
Край, который природой богат.
Если вдруг ты его покинешь,
Неприменно вернись назад.

Стать на миг бы птицей смелой,
Облететь бы эти места.
Если б ты был, Хабаровск, поэмой,
Я бы строчкой твоей была!

Автор: Блинова О.





Гимн города Хабаровска

слова В. Корсакова
музыка Д. Савченко

На Дальнем Востоке есть город большой
С утёсом над быстрой амурской волной,
Где храмов кресты в золотых куполах
Венчают тайги уссурийской размах,
Где улиц кварталы и крыши домов
Спустились к реке с трёх высоких холмов,
Где мост над Амуром застыл на века,
Стальной магистралью связав берега.



Припев

Хабаровск, Хабаровск – удачи город,
Хабаровск, Хабаровск – прекрасен и молод,
Хабаровск, Хабаровск – стоит величаво
На Дальнем Востоке Российской державы.

Могучая воля и опыт веков,
Упрямый характер простых казаков,
Что в дебрях далёкой восточной земли
Наш город удачи воздвигнуть смогли.
Стоит у вокзала казак Ерофей,
На камне гранитном встречает гостей,
И свиток сжимает надёжно рука,
Мы город построили здесь на века.

Припев

Здесь люди умеют работать и жить,
Страну защищать и свой город любить,
В нелегкой борьбе заслужили по праву —
Звание города «Воинской славы».
Наш город бульваров, прудов, площадей,
Ты всех покоряешь красою своей,
И прошлым, и будущим можешь гордиться,
Дальневосточная наша столица!

Все мы знаем, что одним из самых любимых и популярных праздников по праву считается День города, в котором мы живем. Согласитесь, что любой город индивидуален и прекрасен по-своему – своей историей и культурой, событиями, трудовыми, творческими, спортивными и другими достижениями, простыми, успешными, талантливыми и знаменитыми людьми.

В день проведения праздника, Дня города Хабаровска в 2018 году, который пройдет 31 мая – можно будет увидеть частицу души горожан, их настроения и отношение к самому городу, узнать, как горожане относятся к нему, чем горожане и их любимый Хабаровск дышат.

Обычно, все усилия организаторов праздника Дня города – направлены на то, чтобы показать все-то лучшее, чего добился, чем славился и славится сейчас Хабаровск, чем должен гордиться и какие задачи должен ставить перед собой. Эти люди стремятся сделать городской праздник 2018 года наиболее ярким, запоминающимся и особенным, веселым и зажигательным, необычным и интересным для гостей города и для самих горожан.

День города Хабаровска в этом 2018 году – ежегодный праздник не только в самом Хабаровске, но и во многих российских городах, в других странах, бывшего СССР, как и во множестве городов по всему миру. Приурочен праздник Дня города, (в каждом случае свои причины), к самым разным событиям и проводится, как правило, по выходным дням (суббота и воскресенье).

Основан Хабаровск в 1858 году, а празднуют свой день города хабаровчане в последнее воскресенье мая месяца.



Музыка очень важна для жизни человека. Психологи говорят, что музыка помогает пережить горе, грусть, депрессию. Музыка приносит радость, помогает настроиться на другую волну, более возвышенную и духовную. Раньше, детей в дворянских семьях обязательно учили музыке, не все из них хорошо играли на музыкальных инструментах, но получив хорошее музыкальное воспитание - разбирались в музыке и умели ее понимать и ценить. Родители, отвечающие за духовное развитие своего ребенка, должны учить его понимать музыку. Это может происходить через обучение ребенка музыке на различных музыкальных инструментах, а может быть и через понимание музыки. Если родители хотят вырастить культурного человека, то ребенка обязательно надо приобщать к миру музыки.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ РЕБЕНКА.

- выполняйте с ребенком различные физические упражнения под веселую, ритмичную музыку. Музыка создаст необходимый энергичный фон для ребенка, поможет почувствовать ритм;
- включайте спокойную, плавную музыку без слов во время выполнения ребенком рисования, лепки и еще, когда ребенок учиться писать. Психологи установили, что когда в первом классе учителя включали классическую музыку, в то время, когда дети учились писать, то движения детей становились более плавными и они лучше сосредоточивались на выполнении заданий;
- включайте музыку и почаще танцуйте с ребенком. Ребенок научиться хорошо двигаться под музыку, чувствовать ритм каждой мелодии. Ребенок посредством танца общается с родителями без слов, что важно для наилучшего взаимопонимания;
- если ребенок гиперактивный- ему необходимо почаще ставить слушать спокойную музыку;
- веселые, энергичные мелодии помогают детям справиться с чувством страха.



«Поиграй со мною мама!»

Для чего нужны хороводные игры?

В первую очередь хороводные игры помогают развивать у детей выразительность движений, чувство ритма, воображение и фантазию. Мелодическое и ритмическое начало дает возможность выполнять движения в нужном темпе и ритме.

Хороводы помогают естественному и гармоничному развитию музыкальных способностей. Кроме того, специалисты отмечают, что хороводные игры способствуют формированию доброжелательных отношений между детьми. Данная разновидность игр удовлетворяет много важных потребностей детей. В частности, потребность в общении, физическом контакте и выражении своих эмоций.

Значение хороводов сложно переоценить. Они:

- Развивают чувство ритма и музыкального слуха.
- Способствуют совершенствованию двигательных навыков.
- Знакомят детей с древними традициями и обычаями.

Хороводные игры скрасят ваш досуг и доставят массу впечатлений вашим детям.

ХОРОВОДНЫЕ ПЕСНИ И ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

"Фантики". сл. и муз. Е. А. Гомонова.

Припев:

Шу-шу-шу! - 2 раза В каждой руке фантик. Шушим фантик о фантик в ритме.

Как я фантиком шушу!

Шу-шу-шу! - 2 раза

Съел конфетку и шушу!

1. Ах, как фантики блестят, Выполняем "фонарики" подняв фантики вверх.

Серебрятся и горят!

Фантики цветные, Крутят фантиками перед собой, выпрямляя руки вперед.

Яркие такие!

Припев :

2. С фантиками покружусь, Кружатся.

Потихоньку покружусь.

Пахнет фантик сладко, Нюхают фантики.

Пахнет шоколадкой.

Припев :

3. Фантиком я помашу, Машут фантиками.

Мамочке - я покажу!

Посмотрите, детки Показывают фантики - ручки вперед.

Съели все конфетки! Фантиками гладят по животу.

Припев :

"Солнышко" сл.и муз. М. Карпушиной.

1. Солнышко, - 2 раза Идут хороводом.

*Просыпайся,
На небо, солнышко,
Поднимайся.
Будем под соннышком
Мы гулять,
Весело будем
Мы танцевать.*

Проигрыш: *Хлопают в ладоши.*

2. Солнышко, - 2 раза. Выставляют поочередно ноги на носок.

*Посмотри,
Весело пляшут
Мальши.*

*Ручки тебе показали, Поднимают руки вверх, протягивая ладони.
Весело ими махали. Машут руками, приветствуя "солнышко"*

Проигрыш: *Хлопают.*

3. Солнышко, - 2 раза. Хоровод.

*Улыбнись,
С нашими детками
Покружись.
Солнышко светит
Целый день,
Кружится солнышка
Карусель.*

Проигрыш: *Кружатся, подняв ладошки вверх.*

"Зайка" сл. и муз. М. Картушиной.

*Прыг - прыг - зайка, ребенок с родителями водят хоровод вокруг "зайки"
(игрушки)*

Прыг - прыг - маленький,

По лесочку скакал,

Друга он себе искал.

(Говорком.)

Ну-ка, (называют имя ребенка: например Саша...), выходи

И зайчишку догони.

(Либо ещё вариант) И с зайчишкой попляши. "Зайка" и ребенок пляшут.

"Дождик" сл. и муз. М. Картушиной.

1 куплет.

Хлопает в ладоши (Хлопают в ладоши)
Дождик во дворе -
Дарит свою песню (Протягивают руки вперед, развернув ладони вверх)
Дождик детворе.
Припев:
Кап-кап, кап-кап! (Стучат указательным пальцем одной руки по ладони
другой)
Ля-ля-ля-ля-ля! ("Фонарики").
Кап-кап, кап-кап! (Движения повторяются).
Ля-ля-ля-ля-ля!
2 куплет.
Надевай сапожки, (Ставит ножку на пяточку, попеременно).
И гулять пойдем.
Будут ребятами (Шагает ножками на месте)
Бегать под дождем.
Припев тот же: (Движения те же)

"Солнышко и дождик". сл. и муз. М. Картушиной.

Та-ра-ра, та-ра-ра! (Ребенок ходит , показывая "фонарики")
Светит солнышко с утра!
Та-ра-ра, та-ра-ра!
Значит нам гулять пора!

Кап-кап-кап, кап-кап-кап! (останавливается и стучит указательным пальцем
Тучка появилась. одной руки по ладони другой).
Кап-кап-кап, кап-кап-кап!
Дождиком пролилась.

Прячьтесь, дети, под зонтом! (Мама открывает большой зонт.
дождь осенний переждем! Ребенок прячется под ним).

"Жил в лесу веселый Мишка". сл и муз. Ю. Гордиенко.

1. Жил в лесу веселый Мишка (ребенок ходит по залу как «медвежонок»)

Да-да-да!

Был веселый шалунишка,

Да-да-да!

Не умел он топтать - (Мотают головой)

Топ-топ-топ! (Топают)

не умел он хлопать -

Хлоп-хлоп-хлоп! (Хлопают)

2. А ребятки в лес пришли (Медленно подходят к Мишке-игрушке)

Да-да-да!

Мишеньку в лесу нашли

Да-да-да!

Научили топтать -

Топ-топ-топ! (Топают)

научили хлопать -

Хлоп-хлоп-хлоп! (Хлопают)

3. Мишка, Мишка не зевай, (Грозят пальчиком Мишке)

А ребяткодгоняй! (Убегают).