

Наверное, нет такого взрослого, который в детстве не любил играть.

Я предлагаю мамам и папам снова окунуться в атмосферу детства и поиграть вместе со своими детьми. Причём играть можно с самыми маленькими детьми. Предлагаю информацию об играх, которые способствуют развитию музыкальных способностей детей.

Начнём осваивать ритм. Поиграйте с ребёнком в такую игру: хлопайте в ладоши или топайте ногой в ритм музыки. Сначала вы будете делать все движения за ребёнка, хлопая его ладошками, помогать топтать ножками, сидя на стуле. Постепенно ребёнок научится слышать ритм самостоятельно.

Начинаем развивать музыкальный слух, знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками. Для этого можно использовать или свой голос или колокольчики, или детские музыкальные инструменты, например, металлофон. А если у вас дома есть фортепиано – замечательно! Покажите малышу, как летает и поёт птичка (очень высокие звуки). Пусть ребёнок сопровождает звуки движениями, например, попросите его показать, как летит птичка, как она поёт и т.д. Длительность звука можно изучать с помощью рисования. Пусть ваш ребёнок, пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию, а когда звучание закончится, перестанет рисовать. Скажите ребёнку: «Посмотри, какой длинный звук!» А на короткие звуки линии будут короткими или вообще превратятся в точки. Очень увлекательная игра!



МАДОУ « Центр развития
ребёнка – детский сад № 167
« Родничок»

МАДОУ « Центр развития
ребёнка – детский сад № 167
« Родничок»

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ В МУЗЫКЕ



Подготовили
музыкальный руководитель:
Богатыренко Анна Александровна
Пискунова Анна Львовна


Есть увлекательная игра на развитие слухового восприятия «Угадай что звучит». Для этой игры вам понадобятся несколько предметов, которые есть в каждом доме. Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка. Возьмите карандаш за самый кончик и постучите по каждому предмету по очереди. Затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету. Когда ребёнок повернется к вам, дайте ему карандаш, и пусть он отгадает, по какому предмету вы постучали. Сначала ребёнок будет отгадывать методом проб. То есть будет сам стучать по каждому предмету, пока не услышит нужное звучание. Если он ошибётся повторите попытку. Чем чаще вы будете играть в эту игру, тем лучше ребёнок будет ориентироваться в звучании этих предметов.

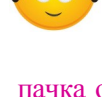



Следующая игра называется «Музыкальные сосуды». Для игры нужны какие-либо одинаковые стеклянные сосуды (бутылки, рюмки или стаканы) и ещё металлическая ложка или вилка. Наберите в одну бутылку немного воды и постучите по горлышку ложкой, держа её за самый край. Попросите вашего ребёнка с помощью воды и другой бутылки сделать такой же звук. Пусть ваш малыш самостоятельно набирает какое-то количество воды в пустую бутылку, стучит по ней ложкой и добивается нуж-

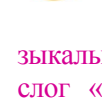
Далее с теми же предметами можно сочинять простые мелодии. Предложите ребёнку набрать в бутылки различное количество воды и выстроить их по звукам. То есть, бутылки, которые звучат низким звуком – слева, а высоким – справа. Поверьте, ребёнку будет очень интересно этим заняться. Потом можно будет попробовать соединять звуки и выстраивать какую-либо мелодию. Сначала сочините что-то вы, а затем предложите это сделать ребёнку. Чем чаще вы будете играть в эту игру, тем быстрее можно будет её усложнять, например, добавлять больше бутылок, или комбинировать звуки бутылок с колокольчиками.



 Игры-упражнения дома с детьми.
«Послушай и повтори» - игра на развитие ритмического слуха. Эта игра проводится дома за столом. Взрослый берёт карандаш, простукивает им любой ритмический рисунок по столу. Предлагает ребёнку повторить его, прохлопав в ладоши.

 «Весёлые колпачки» - игра на развитие ритмического слуха. Для игры берём два колпачка от лака, шампуня или две пробочки от пластиковой бутылки. Ребёнок придумывает ритмический рисунок, простукивает его колпачками. Взрослый должен повторить хлопками в ладоши.

 «Отгадай мелодию» - игра на развитие ритмического слуха. Взрослый напевает какую-либо мелодию, ребёнок должен передать её ритмический рисунок, простучав пальцем по ладони.

 «Давайте хохотать» - игра на развитие музыкальной памяти. Взрослый «похохотывает» (на слог «ха» поёт) любую знакомую ребёнку песню,



тот отгадывает. Потом песню загадывает ребёнок.

«Непослушный мячик» - игра на развитие динамического слуха. Игра проводится по принципу игры «Холодно-горячо». Взрослый прячет где-то дома мячик (или какую-либо игрушку). Начинает петь знакомую песню, ребёнок под это пение ищет игрушку. Если взрослый поёт тихо, значит игрушка находится далеко, если громко – то близко. Потом игрушку прячет ребёнок.

«Отгадай, что звучит» - игра на развитие музыкальной памяти. У вашего ребёнка есть любимая аудиокассета или CD-диск с детскими песнями. Дайте прослушать ребёнку отрывок любой песенки (но не сначала звучания). Ребёнок отгадывает и называет песню или исполнителя, сам её напевает. Если вы слушаете с ребёнком популярную инструментальную классическую музыку, то эту игру можно провести так: ребёнок отгадывает отрывок музыки, напевает его и называет



(по возможности) солирующий музыкальный инструмент.