**Управление образования администрации города Хабаровска**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №167 «Родничок» г. Хабаровск**

**Музыкально-спортивное**

**праздничное событие**

**«Праздник волшебницы Воды»**

**Составили:**

**музыкальный руководитель**

**Пискунова Анна Львовна,**

**Богатыренко Анна Александровна**

**Инструктор по физической культуре**

**Муратова Наталья Владимировна**

***Июль-*2018г.**

**Сценарий музыкально-спортивного праздничного события**

**«Праздник волшебницы Воды»**

(старший возраст)

**Цель:** Закрепить у детей знания о разных состояниях воды, ее значения. Создать у детей радостное настроение, желание участвовать в празднике .

**Оборудование:** два ведра с водой, бассейн с водой, рыбки, два сачка, две пластиковые бутылки, два пластмассовых стаканчика, два обруча, два зонтика, лужицы из колец, мыльные пузыри, музыкальное сопровождение.

(*До начала праздника воспитатель делит детей на две команды*.) Праздник проводится на улице, на спортивной площадке детского сада.

*Дети выходят на площадку и выполняют перестроения под музыку. Рассаживаются на скамейки.*

**Ведущий** - Ребята, у нас сегодня необычный праздник – праздник волшебной воды. Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром. Вот почему она – волшебная.Ребята, а кому же нужна вода?  
*Ответы детей*  
Нужна ли вода растениям? Как они ее получают?  
Нужна ли вода животным?  
Нужна ли вода человеку? Что он с ней делает?

**Ведущий** - Да, ребята, вы совершенно правы – вода нужна всем.  
Есть чудесная водица, без нее нам не прожить,  
Не умыться, не напиться и здоровыми не быть.  
Утром только лишь проснешься - сразу личико умой.  
Будешь чистым и красивым, подружись скорей с водой.



***Песня «Если утром дети умываются» из М\ф «Маша и медведь»***1.Ни одна на свете кошка не коснется молочка, (*коготки*)  
Если прежде аккуратно не умыта мордочка.(*моют щечки из-за ушка*)  
Мамы учат мыть копытца непослушных поросят (*моют ручки*)  
Вот идут они к корытцу, пятачки у них блестят.(*шагают на месте, пятачок*)

*Припев*: Если утром дети умываются,(*моют ладошками лицо верх-вниз*)  
Солнце в небе ярче улыбается. (2 р.)(*солнышко над головой*)  
2.Так же надо знать, конечно, что болеют часто те,(*качаем ладошками*)  
Кто живет в грязи и пыли, кто забыл о чистоте.(*грозим пальчиком*)  
Мы с тобою все же люди, ведь не зря так говорят,(*руки вперед к себе*)  
Неужели мы с тобою будем хуже поросят?!.(*шагают на месте, пятачок*)  
*Припев.-//-//-//-//-*  
 

***Под музыку входит Волшебница Вода.***

**Вода** - Вы обо мне? А вот и я! Узнали вы меня друзья?   
Здравствуйте, ребята.  
Я волшебница вода, я на свете всех важней.   
Я одна не заменима, и на свете всех нужней.   
Ну, наконец-то я добралась к вам ... Боялась, что не успею, столько работы у меня каждый день. Вы ждали меня?   
Дети - ДА!

 

**Ведущий**– Волшебница – вода, ты немножко отдохни, ведь устала ты в пути  
А ребята тут как тут, для тебя стихи прочтут.  
  
**Ребенок**  
Вы слыхали о воде? Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане и в водопроводном кране.  
Как сосулька, замерзает, в лес туманом заползает…

**Ребенок**   
Ледником в горах зовется, лентой серебристой вьется.

На плите у нас кипит, паром чайника шипит.   
Растворяет сахар в чае. Мы ее не замечаем…

**Ребенок**  
Без нее нам не умыться, не наесться, не напиться!   
Мы привыкли, что вода – наша спутница всегда!   
Смею вам я доложить: без нее нам не прожить!  
**Ребенок**  
В природе путешествует вода,  
Она не исчезает никогда:   
То в снег превратится, то в лед,   
Растает – и снова в поход!  
Нас окружает везде и всегда  
Эта волшебница – наша вода!   
  
**Вода**–Я довольна, очень рада, сколько умных здесь ребят…

Поют песни и стихи читают. Мою воду уважают.   
Ребята! А вы можете сказать, где я бываю? Где путешествую?   
**Ведущий -**  Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Ходят капельки по кругу».



**Вода** - Я буду вашей мамой - Тучей, а вы все моими капельками.   
**Игра «Ходят капельки по кругу».**  
*Включается музыка – дождя, воды*.  
**Ведущий**– Жили-были капельки. Но однажды тесно им стало в одной тучке, и решили они отправиться на землю, поиграть, порезвиться…  
***Дети прыгают, бегают, играют свободно по всему залу.*Ведущий** - Но вот им стало скучно прыгать поодиночке, собрались они попарно и потекли маленькими веселыми ручейками.   
*Дети составляют ручейки, соединяются парами.*  
**Ведущий** - Встретились ручейки и стали большой рекой.   
*Дети соединяются в одну цепочку. Бегут змейкой.*  
**Ведущий**- Плывут капельки в большой реке, путешествуют. А речка-то текла, текла и попала в большой пребольшой океан.   
*Дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу, затем приседают.*  
**Ведущий**- Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама–Тучка наказывала домой вернуться, а тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх.   
*Дети поднимаются, вытягивают руки вверх.*   
**Ведущий** - Испарились они под лучами солнышка и вернулись к маме

**Вода** - Славно попутешествовали. Вижу, что вы очень внимательные.   
  
**Вода** - А сейчас, скорей, ребятки, отгадайте мои водные загадки.

Если солнце не смеётся, Что с небес на землю льётся? (Дождь)

**Вода** - У меня для вас есть еще интересная игра “Сухое – мокрое”. Я буду произносить слова, если слово является водой, то вы будете хлопать, а если не имеет отношения к воде – то топать. Хорошо?!

**Игра «Сухое – мокрое»**

**Вода-**Лужа, дым, сосулька, пар, снег, подушка, река, барабан, трава,

океан, ручеек, баранка, овсянка, дождь.  
  
**Вода**- Стало хмуро за окном, дождик просится к нам в дом.  
В доме сухо, а снаружи появились всюду... (Лужи)

**Ведущий:** - После дождя на дорогах появляется много луж. Посмотрите, как много! (*на земле пластиковые лужи*). Ну а дождик нам не страшен, ведь у меня есть зонтики. Вот они. Поиграем с ними?

***Игра-эстафета « Перепрыгни через лужи с зонтиками »***

*(Ребенок с зонтиком перепрыгивая через лужи должен добежать до отметки, обежать и вернувшись передать зонтик другому ребенку.)*

 

**Вода** - Состоит он из морей. Ну, давай, ответь скорей.

Это – не воды стакан,а огромный (Океан.)

***Танец девочек с шарфами «Волна»***

**Вода** - Растет она вниз головой, не летом растет, а зимой.   
Чуть солнце ее припечет, заплачет она, потечет. (Сосулька.)  
**Вода**- Из чего сделана сосулька? (Ответы детей.)

Я приготовила для вас сюрприз (*выносит кусочки льда*).

***Аттракцион: «Передай лёд по кругу »***

(*дети передают под веселую музыку лед друг другу*)

**Вода**- Куда делся лёд? Почему руки стали мокрыми? ( Дети делают вывод.)



***Песенка «Кашалот» Р.Паулс***

**Вода** - В воде она живет. Нет клюва, а клюет (Рыбка)

*Далее Вода предлагает детям поиграть с ней в ее любимые игры*

***Аттракционы:«Поймай рыбку»***  
В игре участвуют 2 команды. Дети должны выловить рыбу с помощью сачка из бассейна и перенести ее в корзинку.

(*2 сачка, 1бассейн, 2 корзинки,10 рыбок*)

**Вода**: Хоть его не видит глаз, заразить он может нас

Маленький. Опасный, кто же он? Ужасный? (Микроб)

***Аттракцион «Смой микроба»***

Дети должны попасть в мишень-Микроба водным пистолетиком

(*водные пистолетики, мольберт с изображением микроба*)



**Ведущий** - А теперь мы спляшем, праздник будет краше.

***Танец « Утят»***



**Вода**- Молодцы, ребята, как вы весело танцевали! Ну а на прощанье я хочу вам подарить подарки. Я вам уже говорила, что я вода не простая, а волшебная. А если я смешаю воду с мылом, как вы думаете, что может получиться? Ответы детей.

Подарю я вам игрушку - не машинку, не хлопушку.  
А внутри, А внутри – притаились…   
**Дети** - Пузыри.  
*Вода запускает детям мыльные пузыри. Дети под музыку играют с ними.*



