**ННОД по развитию речи для детей 6 –7 лет.**

**Составление рассказа по картинке "Грачи прилетели"**

**Цель**. Формирование умения составлять описательный рассказ с использованием менемотаблиц.

**Задачи.**

1. Формировать умения составлять простые и сложные предложения, небольшой связный рассказ по фрагменту картины о весне.
2. Уточнить и обобщить знания детей о весенних изменениях в природе.
3. Упражнять в образовании родственных слов от слова **грач**, уменьшительно-ласкательных слов, в подборе определений к заданным словам, в умении согласовывать существительные и прилагательные.
4. Закрепить умение использовать предлоги: на, в, около, за, под.
5. Развивать внимание, логическое мышление, память, воображение
6. Воспитывать любовь к живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту, активность, выдержку.

**Словарь:** ранняя, проталина, весенний, весенняя, весеннее, грач, грачиха, грачонок, грачата, грачевник, подснежник.

**Демонстрационный материал:**

* Картина "Грачи прилетели" ("Ранняя весна").
* Картинка с изображением разных снеговиков.
* Письмо, красное ведерко, морковь, 2 пуговицы.

**Раздаточный материал:**  Сюжетные и пейзажные картинки о весне.

**Методы:**

**Словесные:** Вопросы, ответы, чистоговорки, составление предложений, рассказов по картине, чтение стихотворение Дружининой "Весна", игровые упражнения: "Где грач?", "Назовите ласково", "Закончи предложение".

**Наглядные:** Картина "Грачи прилетели", картинке о весне, картинки с изображением разных снеговиков, 2 схемы для составления рассказов.

**Практические:** физминутка "Грачи", пальчиковая гимнастика "Дружные ребята".

**Игровой сюрпризный момент:** Снеговик принес письмо от Незнайки.

**Предварительная работа:** Наблюдения на прогулке за изменениями в природе, беседы о ранней весне с рассматриванием иллюстрации, занятие "Рассматривание картины "Грачи прилетели". Заучивание стихотворения Дружининой "Весна".

**Структура ННОД:**

**I часть.**

**Организационный момент:**

1. Пальчиковая гимнастика "Пять веселых капелек»
2. Чистоговорка "Весна".
3. Чтение письма от Незнайки.
4. Игровое упражнение "Скажите со словом весенний:"
5. Игровое упражнение "Назовите ласково".
6. Физминутка "Грач".

**II часть.**

1. Составление предложений по индивидуальным сюжетным пейзажным картинкам.
2. Составление рассказа по картине "Грачи прилетели" по 2-м схемам.
3. Игровое упражнение "Назовите родственные слова к слову **Грач**".
4. Игровое упражнение "Где грач?".

**III часть:** Итог.

1. О чем говорили?
2. Чтение стихотворения Дружининой "Весна".

**Ход занятия**

**I часть.**

**Организационный момент, стоя у столов**: пальчиковая гимнастика "Пять веселых капелек".

Пять веселых капелек с неба к нам летят.

Пять веселых капелек с нами говорят

Кап-кап-кап

Коп-коп-коп

Куп-куп-куп

Кып-кып-кып

(Дети сидят за столами)

**Воспитатель**: У нас сегодня гости. Будем говорить громко, внятно, чтобы гости нас услышали. Будем работать дружно. Подготовим наши язычки для чистоговорки:

* на - на - на - наступила весна.
* но - но - но - распахнем окно.
* не - не - не - рады мы весне.

**Воспитатель**: К нам пришло электронное письмо. Письмо от Незнайки. (Просмотр на мультимедио) Слушайте внимательно. "Здравствуйте дети! Я написал рассказ о весне: "Наступила весна. Затрещали морозы. Прилетели грачи. Река покрылась льдом. Дети надели теплые шубы. Побежали ручьи". До свидания. Незнайка.

**Воспитатель**: Вам понравился рассказ о весне? Почему?

- Чего весной не бывает? А когда это бывает?

- Какое сейчас время года?

- Назовите весенние месяцы.

- Что бывает весной?

- Что происходит со снегом?

- Что происходит с почками?

- Какие птицы прилетают из теплых стран?

- Назовите первый весенний цветок.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам поиграть в игру "Закончите предложение" Догадайтесь.

Про что можно сказать:

- Теплое, яркое, ласковое, лучистое - солнце.

- Голубое, чистое, высокое, ясное - небо

- Грязный, рыхлый, черный - снег

- Веселый, звонкий, быстрый - ручей

- Ранняя, теплая, солнечная, долгожданная - весна

- Молодая, зеленая, мягкая, шелковистая - трава

**Воспитатель**: Ребята, скажите словосочетание со словом **весенний**: ручеек, ветер, сад, снежок, дождь, день; со словом**весенняя**: вода, трава, река, проталинка, погода, одежда, весеннее: облако, солнце, небо, утро, дерево.

**Воспитатель**: Я предлагаю назвать ласково "Ветер - ветерок, ручей - ручеек, снег - снежок, вода - водичка, облако - облачко, проталина - проталинка, ветка - веточка, трава - травушка, небо - небушко, солнце - солнышко, день - денек.

**Воспитатель**: Поработали, а теперь отдохнем.

**Физминутка:**

Стало солнце пригревать,

Стали капельки стучать.

Капля - раз, капля - два,

Капли медленно сперва,

А потом все быстрее и быстрее.

Побежали ручейки,

Их попробуй, догони!

Грач на веточке весело качается.

Он весеннему солнцу улыбается.

Полетел нам грач, крылышками машет.

В синем небе полечку он пляшет.

Вот присел у лужицы, хочет он напиться.

По воде крылом стал бить, хочет он умыться.

Грач умылся, улетел и на ветку снова сел.

**II часть.**

Составление предложений (на столах у детей сюжетные, пейзажные картинка).

**Воспитатель:** Дети, посмотрите внимательно на свои картинки и составьте предложения по ним:

- Небо голубое, чистое, высокое.

- По небу плывут легкие, белые, пушистые облака.

- Тает снег, появились проталины.

- Бегут звонкие, веселые ручьи.

- Солнце ярко светит и греет.

- На деревьях набухли почки.

- На проталинах выросла зеленая трава.

- На поляне расцвела (растут) белые подснежники.

- Грачи вьют гнезда.

- На ветках висят длинные сосульки.

**Воспитатель:** Молодцы! Постарались. Предложения получились красивые, длинные.

**Воспитатель:** А сейчас мы будем составлять рассказ по картине "Грачи прилетели".

- Дети, посмотрите на эту картину. (Ставлю на мольберт).



*Рисунок 1*

- Как ее можно назвать?

**Воспитатель:** Мы ее уже рассматривали. Составьте самостоятельно небольшие рассказы по этой картине. Рассказ должен быть интересным и законченным. Расскажите о весне по схеме: какие время года наступило, какое небо, как светит солнце, что происходит со снегом, о проталинках, о ручьях, о грачах. (Спросить 1 ребенка).

- Расскажите о детях: какой стоял денек, куда пошли дети, кого они увидели, что делали грачи, было ли детям интересно. (Спросить 1 ребенка).

****

*Рисунок 2*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы составили подробные и интересные рассказы о весне и детях. Сказали много красивых слов о небе, солнце. Незнайке рассказы понравятся.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю поиграть в игру "Где грач" (использовать картину "Грачи прилетели" - грачи на ветке, в гнезде, около ручья, на проталине, под деревом, за деревом). "Назовите родственные слова к слову грач" (грачиха, грачонок, грачата, грачевник).

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием.

**III часть.**Итог.

**Воспитатель:** О чем мы сегодня говорили? Кто нам написал письмо? Занятие закончим стихотворением о весне, которое нам расскажет Аня: "Весна", Дружинина.

Что весной творится!

Прилетают птицы!

Тает снег и тает лед,

И на речках - ледоход!

Появляется трава,

Оживает поле.

Ливень льет как из ведра,

Гром грянет: "Весна" Ура!"

**Воспитатель:** А вы рады весне? Улыбнитесь, покажите, как вы рады весне. Молодцы! Все старались, работали активно, дружно, были внимательными.