

**Тема:** *Волшебные листья.*

**Цель:** *Развитие у детей навыков работы в графическом редакторе «Рисовалка» в среде Перволого.*

**Задачи:** *Вспомнить назначение инструментов «Рисовалки». Украсить «Волшебный лист» узорами, используя инструменты «Рисовалки». Формировать навыки планировать свои действия.*

**Оборудование:**

- предметные картинки грибов мухомора, белого гриба, лисички, образец «волшебного листа» на каждого ребенка;
- перчаточная кукла заяц Ушастик;
- электронное письмо от Ушастика;
- изображение инструмента Карандаш и кисточка, вида закладки Рисовалки Палитра и ее инструменты Карандаш, Линейка, Лейка, Аэрозоль, Закрашенный квадрат, Ткани, Выбор оттенка цвета, Толщина и тип линии, Сотри;
- плакат «Положение тела за компьютером», «Положение руки на компьютерной мышке»;
- компьютер на каждого ребенка(11), среда ПервоЛого, проект «Волшебный лист».

**Методы:**

информационный (словесный);  
наглядно-иллюстративный;  
практический,  
частично - поисковый.

**Ход занятия:**

### **1. Орг. момент.**

**Педагог**

Сегодня, по электронной почте, я получила письмо от Ушастика с его карманного компьютера. Он спешил к нам на занятие, не заметил глубокую яму и упал в нее. Выбраться из нее не может. Просит у вас помощи.

**Дети**

Дети соглашаются помочь.

**П.:** Белочка указала путь к Ушастiku мухомором. Посмотрите сколько в компьютерном зале грибов, но нам надо найти какой гриб?

**Д.:** Мухомор.

Дети находят мухомор на двери в комнату релаксации и отправляются в нее.

### **2. Комната релаксации.** Деятельность детей совместно с педагогом – психологом.

Дети ищут Ушастика, выполняя упражнения на напряжение и расслабление.

Находят Ушастика. Переходят вместе с ним в компьютерный зал.

### **3. Работа в компьютерном зале.**

**П.:** Что случилось у тебя Ушастик

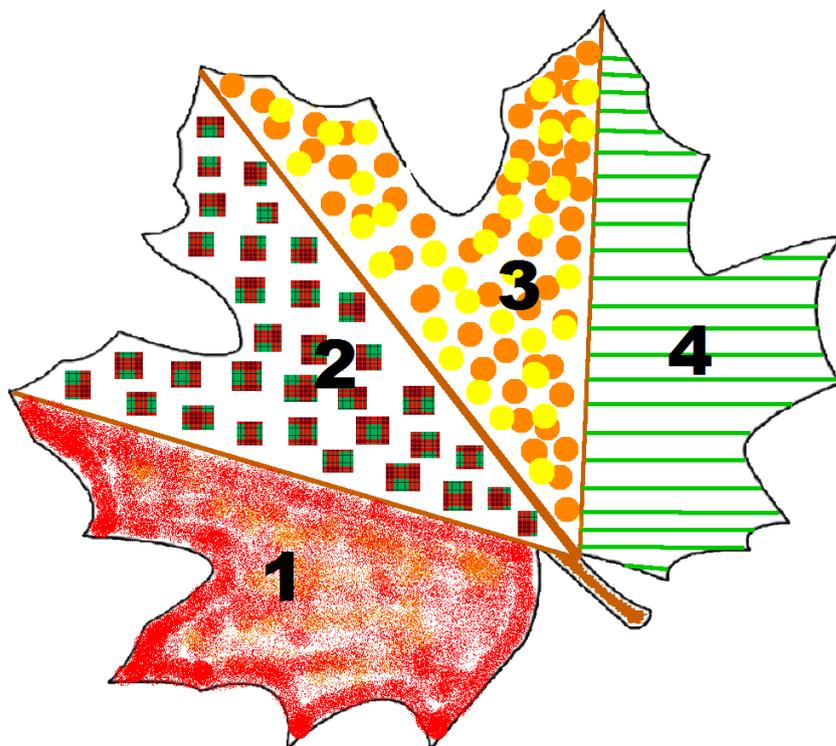
**У.:** У нас в лесу растет Волшебное дерево, которое помогает всем, кто попал в беду. Вот только дунул сильный осенний ветер и все листья унес. Теперь дерево не может творить волшебство. В лесу такие листья не растут (*показывает образец листа*). Ребята, а вы знаете, где можно найти такие листья?

Предполагаемые ответы детей: Купить в магазине, сделать самим на компьютере.

У.: Как их сделать на компьютере? Я уже забыл.

Д.: Мы тебе сейчас расскажем.

Дети рассказывают, какими инструментами графического редактора можно сделать каждый узор на листке.



1 узор – выбрать красный цвет, среднюю толщину линии, распылить аэрозолем.

2 узор – выбрать ткань, закрашенным квадратом создать квадратики.

3 узор – выбрать сначала оранжевый цвет, среднюю толщину линии и карандашом поставить точки, затем повторить с желтым цветом.

4 узор – выбрать зеленый цвет, взять линейку. Рисовать прямые линии.

У.: Боюсь, я не успею сделать все листочки.

Д.: Мы тебе поможем, Ушастик.

#### 4. Работа на компьютере

Повторить как правильно сидеть за компьютером. (плакат «Положение тела за компьютером», «Положение руки на компьютерной мышке»).

Дети рассказываются за компьютеры и с помощью стихотворения

За компьютером сижу  
Глазки сильно берегу  
Спинку ровненько держу  
Руку правильно кладу  
Ножки на подставочке

проверяют правильность посадки за компьютером.

Творческая программируемая среда ПервоЛого проект «Волшебный лист».

Дети создают «волшебные листочки», используя инструменты графического редактора «Рисовалки». Ребенку, который справился быстрее с заданием, чем остальные дети, предлагается придумать свои узоры и создать свой «волшебный лист».

## **5. Физминутка для глаз**

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес! *(Выполняют круговые движения глазами).*

Слева - сосны, справа – ели. *(Выполняют движения глазами влево – вправо).*

Дятел сверху, тук да тук. *(Выполняют движения глазами вверх – вниз).*

Глазки ты закрой – открой

И скорей бегом домой!

## **6. Подведение итогов занятия.**

Ушастик вместе с детьми просматривает работы детей. Задает вопросы: Какой инструмент использовал? Как поменять толщину линии? Где находится инструмент «Закрашенный квадрат»? и т. д.

Ушастик благодарит детей за помощь и уходит в лес.

Подведение итогов на стенде «Сказочная лестница» о соблюдении правил поведения и техники безопасности в компьютерном зале.

С помощью плаката «Покатай дружка» дети проводят самооценку своей деятельности на занятии.

## **7. Дети переходят в тренажерный зал и выполняют игровые упражнения и упражнения на тренажерах совместно с инструктором по физической культуре.**

Звонок прозвенел – отвечай поскорей,  
Время года, какое стоит у дверей? (осень)

Сегодня, ребята, урок листопада.

Вспомнить, узнать много нам надо.

## **2. Актуализация полученных знаний**

Листопад! Листопад! (хором)  
Листья жёлтые летят.  
Жёлтый клен, жёлтый бук.  
Жёлтый солнца в небе круг.  
Жёлтый двор, желтый дом.  
Вся земля желта кругом.  
Желтизна, желтизна.  
Значит **осень** – не весна.

### Физминутка

Мы зашли в осенний лес.	Ходьба на месте
Сколько здесь вокруг чудес!	Повороты
Справа березка в позолоте стоит,	Посмотреть на березку в классе
Слева зеленая елка глядит.	На елку
Вот и зайка проскакал.	Прыжки
От лисы он убежал.	
Ой, это серый волк рыщет.	Приседание
Он себе добычу ищет.	
Все мы спрячемся сейчас,	
Не найдет тогда он нас.	
В лесу такая красота!	Потягивание
А нам за работу уже пора.	Садятся за парты

Осенние листья по ветру кружат,

Осенние листья ребятам спасибо говорят

За что? За творчество, мастерство.

#### 4. Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

Посмотрите, что за пальчик! Ловко прыгает, как зайчик. На бревно и на пенек Скок да прыг и прыг да скок! Дети сжимают руки в кулачки, вытягивая два пальца и сгибая их. Затем изображают руками прыгающие движения.

Лиса и заяц (лиса крадется – все пальцы медленно «шагают» по столу вперед; заяц убегает – быстро пальцы движутся назад).

«Зайцы»

Скачет заяц косою

(«зайчик» правой рукой).

Под высокой сосной.

(«дерево» правой рукой).

Под другою сосной

(«дерево» левой рукой).

Скачет заяц второй.

(«зайчик» левой рукой).

### ФИЗМИНУТКА «ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Листья осенние тихо кружатся,	<i>Кружатся на пальчиках, руки в стороны.</i>
-------------------------------	---

Листья нам под ноги тихо ложатся.	<i>Приседают.</i>
И под ногами шуршат, шелестят,	<i>Движения руками вправо-влево.</i>
Будто опять закружиться хотят.	<i>Поднимаются, кружатся.</i>

Воспитатель: ребята а куда это мы прилетели (лес)

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес

Что в глуши твоей таиться?

Что с деревьями твориться?

Все открой не утай:

Ты же видишь- мы свои.

Воспитатель: какой красивый лес!