***Проект***«Секрет загадки»

*Подготовили:* Еременко Ю.К. и Смолянинова Н.А.

***Тема проекта:***«Секрет загадки»

*Участники проекта:*

воспитатели, дети 3 группы,родители

*Срок реализации:*

с октября 2014 по апрель 2015 г.

*Тип проекта:*

долгосрочный, творческий

*Проблема.*

Детям нравиться отгадывать загадки, но как придумать загадку, в чём её секрет они не знают.

*Актуальность проблемы.*

На первый взгляд может показаться, что загадка – всего лишь забава. Но это далеко от истины. Загадка умна, поэтична, часто несет в себе нравственную идею. Следовательно, она развивает не только ум ребенка, но и оказывает влияние на нравственное и эстетическое воспитание малыша. Загадка учит ребенка думать и анализировать. Но самое ценное то, что эти знания приобретаются не пассивно, а в процессе активной мыслительной деятельности. Первые попытки придумать свои загадки стали не успешными. Дети пришли к выводу, что не умеют самостоятельно, без помощи взрослых сочинить загадки, которые можно загадывать детям и взрослым. Так появился проект «Секрет загадки».

***Цель проекта.***

Создание условий для развития любознательности и познавательной мотивации посредством сочинения загадок.

*Задачи.*

1.Уточнить знания детей о загадках и выявить проблемную ситуацию.

2.Формировать представление детей о загадке,ее истории.

3.Обогатить словарный запас детей новыми понятиями.

4.Развивать творчество,воображение.

*Продукты проекта.*

1. Сборник загадок.

2.Методическое обеспечение(конспекты НОД «В гостях у сказки», «История загадки», сборники загадок)

3.Наглядный материал для родителей(консультация «Загадкакак средство речевого развития детей»,схема сочинения загадок)



*Ожидаемые результаты проекта.*

1.Сформировано представление детей о загадке и ее истории.

2.Обогащен словарь.

3.Сформировано умение сочинять собственные загадки.

4.На данном этапе сформировано творческое воображение в соответствии с возрастными особенностями.

***Этапы проекта.***

*Подготовительный.*

Подбор методической и художественной литературы,составление плана мероприятий по формированию умения сочинять загадки,

*Основной.*

НОД «В гостях у сказки», «История загадки»,конкурс загадок,совместная продуктивная деятельность с детьми,работа с родителями.





***Выводы.***

Обыкновенные детские загадки не просто развлечение, а один из эффективных способов всестороннего развития ребенка.

Во время проведения проекта для детей загадки явились мощным упражнением, способствующим развитию обобщающих и анализирующих способностей, формированию умение делать выводы и умозаключения самостоятельно

Даже самые простые загадки научили детей наблюдательности, способности подмечать что-то особенное, уметь увидеть сущность предмета и конечно же его назначение. Любой вопрос, который заключает в себе загадка, требует мыслительной деятельности, работы воображения, внимательности и сосредоточенности, и конечно же дает ребенку новые познания о мире его окружающем.