

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ
В РАННЕМ
ВОЗРАСТЕ

Сенсорное развитие ребенка второй группы раннего возраста (2–3 года) – это формирование его первичных представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.

С восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального развития;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти

Цель: формирование и развитие сенсорных процессов (ощущение, восприятие, представление) у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Сформировать у детей младшего дошкольного возраста умение воспринимать и представлять предметы и явления окружающего мира.
- Способствовать применению полученных знаний в практической деятельности (рисовании, лепке, развитии речи).
- Развивать у детей внимание, мыслительные процессы (сравнение, анализ, синтез, обобщение).

Методы:

- Игровой метод (дидактические игры).
- Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов).
- Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

Формы организации деятельности:

- групповая;
- подгрупповая;
- индивидуальная











