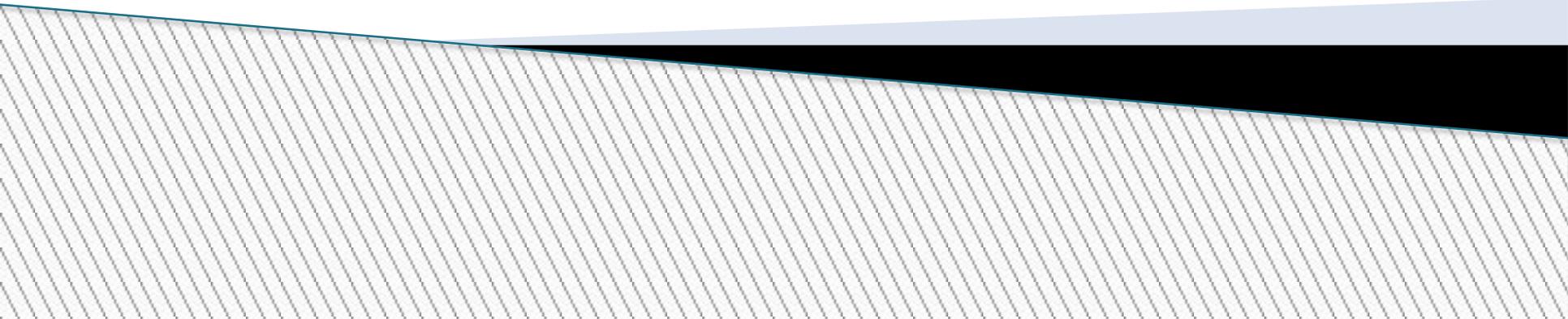
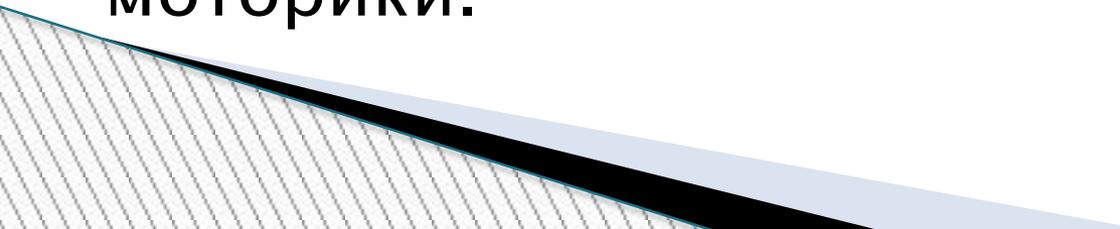
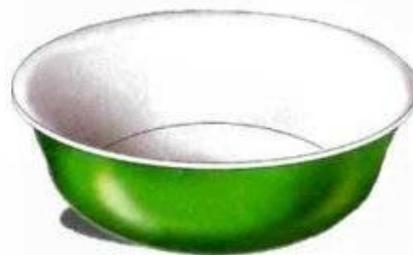


# Создание условий для развитие речи детей раннего возраста



- ▶ В целях развития речи детей раннего возраста используются игры и занятия, которые включают:
  - ▶ – потешки, хороводы, игры сюжетными игрушками, игры – инсценировки звукоподражательные и др.
  - ▶ – чтение и рассказывание сказок, стихов, историй;
  - ▶ – рассматривание и обсуждение иллюстраций к произведениям детской литературы;
  - ▶ – игры – занятия с предметными и сюжетными картинками;
  - ▶ – разгадывание простых загадок;
  - ▶ – игры направленные на развитие мелкой моторики.
- 

Чрезвычайно полезно для развития речи совместное чтение книг, рассматривание иллюстраций.



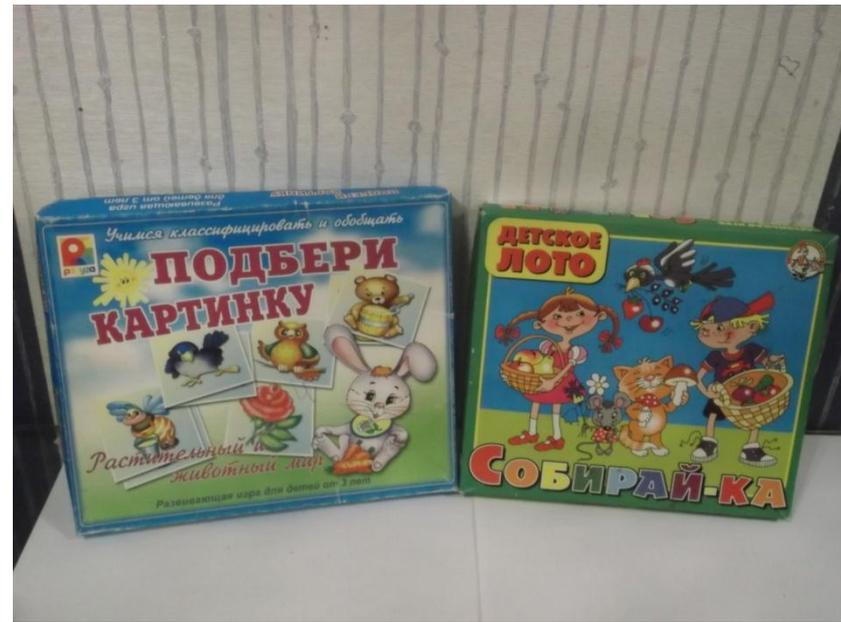
МИШКА



МИСКА

- ▶ Игры, потешки и хороводы полезны тем, что речь взрослого слушается детьми при опоре на собственные их действия и движения с включенными повторами слов. Важно, что в ходе, таких игр легко устанавливается эмоциональный контакт взрослого с ребенком. По мере овладения он начинает самостоятельно играть в эти игры. В звукоподражательных играх развивается фонетический слух,

Особое место в работе по развитию речи принадлежит занятиям и играм с предметными и сюжетными картинками. Рассматривая их вместе со взрослым, дети узнают персонажей, охотно называют их, вспоминают, что знали раньше. Привлекательность для детей занятий с картинками связана с их наглядностью, сочетающейся со словом. Каждая картинка изображает реальные предметы и явления.





- ▶ Особое место в играх, направленных на развитие речи, занимают игры на развитие мелкой моторики. Они включают движения кистей рук и пальцев, сопровождаемые ритмической, несложной речью. Упражнения кистей и пальцев рук способствуют



- ▶ Таким образом, речь – основа всей познавательной деятельности личности, самостоятельный познавательный процесс, и, наконец, она выступает как средство общения, в котором объективируются содержание сознания человека и его личностные качества.

