***Конспект занятия***

***Тема: «Игрушки. Составление описательного рассказа».***

**ЦЕЛЬ:**

Дети научатся составлять описательный рассказ по теме “Игрушки”.

**Задачи:**

1. Закреплять обобщающее понятие «игрушки»;
2. Учить детей согласовывать прилагательные с существительными в категории рода;
3. Учить детей образовывать относительные прилагательные;
4. Учить детей использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода;
5. Учить детей составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план;
6. Закреплять употребление в речи детей предлогов «на», «под», «за»;
7. Развивать у детей внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Кукла мальчик АНДРЮШКА, игрушки (мяч, белка, пирамидка, кубики, кукла, неваляшка, матрешка, ведерко, конструктор, юла, самолетик, машинка)

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности.**  |
| **Речевое развитие**  | **Речевая деятельность** | 1. **Организационный момент.**

Садится на место тот, кто скажет, как назвать мяч из резины? Белку из меха? Пирамидку из пластмассы? Кубики из дерева? Машинку из железа? И др.  |
| **Физическое развитие, речевое развитие**  | **Двигательная деятельность, речевая деятельность**  | 1. **Пальчиковая игра «Магазин игрушек»**

Этот пальчик – красный мяч.Ты куда пустился вскачь? Этот пальчик – кукла КатяВ синем новом длинном платье.Этот пальчик – грузовик, Он огромен, он велик.Этот пальчик – желтый мишка, Добрый, милый шалунишка. Этот пальчик самолет, Все игрушки довезет.  |
| **Речевое развитие**  | **Речевая деятельность** | 1. **Дидактическая речевая игра «Какой, какая, какие?»**

Ребята, сегодня мы будем помогать одному мальчику, которого зовут Андрюша. Послушайте внимательно стихотворение о нем и постарайтесь запомнить, какие игрушки у него были. Расставил АндрюшкаВ 2 ряда игрушки. Рядом с мартышкойПлюшевый мишка.Вместе с рыжей лисой Зайка косой.Следом за нимЕжик колючий и лягушка-квакушка. Какие игрушки расставил Андрюшка? Ответы детей – можно в виде игры-соревнования «Кто больше запомнил игрушек».  |
| **Речевое развитие**  | **Речевая деятельность** | 1. **Речевая игра «Жадина».**

А теперь давайте представим, что Андрюша подарил свои игрушки вам. Чьи это игрушки? МОЙ… самолет, конструктор, мяч, МОЯ … машинка, пирамидка, неваляшка, кукла, юла, матрешка, МОЕ ….ведеркоМОИ …. Кубики, игрушки. Игра проводится по цепочке.  |
| **Физическое развитие**  | **Двигательная деятельность**  | 1. **Физкультминутка «ГРУЗОВИК»**

Едет, едет грузовик, Грузы он возить привык. Может он остановиться, Может он назад поехать.Может вправо повернутьИ препятствие объехать. Если кончился бензин, Не везет машина, Скажет он «Би-би, би-би, Подливай бензина».  |
| **Речевое развитие**  | **Речевая деятельность** | 1. **Дидактическая речевая игра «Где спрятались игрушки?»**

Ребята, посмотрите, Андрюша спрятал от нас свои игрушки. Давайте внимательно посмотрим глазками и отыщем игрушки в группе? И расскажем Андрюше, где мы нашли его игрушки. Кубик на столе. Машинка под столом.Неваляшка в шкафу. Барабан за кроватью. И др.  |
| **Речевое развитие, познавательное развитие**  | **Речевая деятельность, умственная деятельность**  | 1. **Составление описательного рассказа об игрушке (по выбору) с опорой на картинно-графический план:**

 название игрушки, цвет, форма, размер, материал, детали, какая на ощупь, как играть.  |
| **Речевое развитие**  | **Речевая деятельность** | 1. **Итог ЗАНЯТИЯ:**

О чем говорили? Что показалось трудным? Оценка работы детей.  |
| **Социально-коммуникативное развитие**  | **Трудовая деятельность**  | 1. **Трудовые поручения**
 |