***Конспект занятия***

***Тема: «Игрушки. Составление описательного рассказа».***

**ЦЕЛЬ:**

Дети научатся составлять описательный рассказ по теме “Игрушки”.

**Задачи:**

1. Закреплять обобщающее понятие «игрушки»;
2. Учить детей согласовывать прилагательные с существительными в категории рода;
3. Учить детей образовывать относительные прилагательные;
4. Учить детей использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «моё», «мои» в сочетании с существительными мужского, женского и среднего рода;
5. Учить детей составлять описательный рассказ с опорой на картинно-графический план;
6. Закреплять употребление в речи детей предлогов «на», «под», «за»;
7. Развивать у детей внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Кукла мальчик АНДРЮШКА, игрушки (мяч, белка, пирамидка, кубики, кукла, неваляшка, матрешка, ведерко, конструктор, юла, самолетик, машинка)

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности.** |
| **Речевое развитие** | **Речевая деятельность** | 1. **Организационный момент.**   Садится на место тот, кто скажет, как назвать мяч из резины? Белку из меха? Пирамидку из пластмассы? Кубики из дерева? Машинку из железа? И др. |
| **Физическое развитие, речевое развитие** | **Двигательная деятельность, речевая деятельность** | 1. **Пальчиковая игра «Магазин игрушек»**   Этот пальчик – красный мяч.  Ты куда пустился вскачь?  Этот пальчик – кукла Катя  В синем новом длинном платье.  Этот пальчик – грузовик,  Он огромен, он велик.  Этот пальчик – желтый мишка,  Добрый, милый шалунишка.  Этот пальчик самолет,  Все игрушки довезет. |
| **Речевое развитие** | **Речевая деятельность** | 1. **Дидактическая речевая игра «Какой, какая, какие?»**   Ребята, сегодня мы будем помогать одному мальчику, которого зовут Андрюша. Послушайте внимательно стихотворение о нем и постарайтесь запомнить, какие игрушки у него были.  Расставил Андрюшка  В 2 ряда игрушки.  Рядом с мартышкой  Плюшевый мишка.  Вместе с рыжей лисой  Зайка косой.  Следом за ним  Ежик колючий и лягушка-квакушка.  Какие игрушки расставил Андрюшка?  Ответы детей – можно в виде игры-соревнования «Кто больше запомнил игрушек». |
| **Речевое развитие** | **Речевая деятельность** | 1. **Речевая игра «Жадина».**   А теперь давайте представим, что Андрюша подарил свои игрушки вам. Чьи это игрушки?  МОЙ… самолет, конструктор, мяч,  МОЯ … машинка, пирамидка, неваляшка, кукла, юла, матрешка,  МОЕ ….ведерко  МОИ …. Кубики, игрушки.  Игра проводится по цепочке. |
| **Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** | 1. **Физкультминутка «ГРУЗОВИК»**   Едет, едет грузовик,  Грузы он возить привык.  Может он остановиться,  Может он назад поехать.  Может вправо повернуть  И препятствие объехать.  Если кончился бензин,  Не везет машина,  Скажет он «Би-би, би-би,  Подливай бензина». |
| **Речевое развитие** | **Речевая деятельность** | 1. **Дидактическая речевая игра «Где спрятались игрушки?»**   Ребята, посмотрите, Андрюша спрятал от нас свои игрушки. Давайте внимательно посмотрим глазками и отыщем игрушки в группе? И расскажем Андрюше, где мы нашли его игрушки.  Кубик на столе.  Машинка под столом.  Неваляшка в шкафу.  Барабан за кроватью.  И др. |
| **Речевое развитие, познавательное развитие** | **Речевая деятельность, умственная деятельность** | 1. **Составление описательного рассказа об игрушке (по выбору) с опорой на картинно-графический план:**   название игрушки,  цвет,  форма,  размер,  материал,  детали,  какая на ощупь,  как играть. |
| **Речевое развитие** | **Речевая деятельность** | 1. **Итог ЗАНЯТИЯ:**   О чем говорили? Что показалось трудным? Оценка работы детей. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Трудовая деятельность** | 1. **Трудовые поручения** |