***Конспект занятия***

***Тема: «Звук и буква У».***

**ЦЕЛЬ:** Дети научатся четко артикулировать и произносить звук У.

**ЗАДАЧИ:**

1. Учить давать характеристику и артикуляционный уклад этого звука
2. Учить выделять начальный ударный гласный звук У из слов;
3. Познакомить с буквой У, печатать букву У в тетрадях;
4. Тренировать в определении положения звука У в начале и середине слова;
5. Учить выделять 4 лишний предмет, находить общее в оставшихся предметах.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* Предметные картинки (*утка, удав, утюг, ухо, утенок, умывальник, паук, улей, буквы, петух, кухня, ива, дуб, будильник, автомат, туфли).*
* Зеркала.
* Демонстрационная карточка с буквой **У.**
* Тетради, карандаши.
* Разрезная азбука.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области  | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| **Речевое развитие**  | **Коммуникативная деятельность** | **1. Отгадывание загадок.**Под дождем она гуляет, Щипать травку обожает, Кря кричит, Все это шутка, Ну конечно это - … **(утка)****2. Беседа.**Одна – утка, а когда их много – то это …. (**УТКИ**)А как зовут детеныша утки - … (**УТЕНОК**)А когда их много, то это…. (**УТЯТА)** УУУУТКА – какой первый звук в этом слове ? - **У.**Мы сегодня будем повторять звук У и выучим **букву У.** |
| **Физическое развитие**  | **Двигательная деятельность**  | **3. Пальчиковая гимнастика.** А утка – это кто? – **Домашнаяя птица.** Давайте вспомним пальчиковую игру про домашних птиц. Гуси, куры и индюшкиНаклевалися петрушки, Закусили лебедой Побежали за водой. (все пальчики попеременно «здороваются» с большим в такт стихотворения). **4. Артикуляционная гимнастика.** 2 год обучения – гимнастика на верхний подъем языка.- лопаточка- чашечка- грибок- вкусное варенье- лошадка- качели и др.  |
| **Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие**  | **Игровая деятельность** | **5. Игра «Четвертый лишний».**На экране (на доске) **:** утка, корова, лошадь, свинья. - Кто лишний? - **Утка**Почему? Утка – домашняя птица, все остальные – домашние животные – млекопитающие. (не птицы). |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная деятельность** | **6. Ситуативный разговор, беседа.** **Выделение начального ударного гласного У из слова.** УУУУУтка . Какой первый звук в этом слове? **- У .****Длительное произнесение звука У** логопедом, детьми, хором и индивидуально, тихо и громко. наблюдение за положением артикуляционных органов, за воздушной струей, голосом;**Характеристика звука У:** поется голосом, тянется, губы трубочкой, звук гласный, обозначается маленьким красным кругом .Так как гласный — **фишка красная**. (этот материал – для детей не новый, поэтому дети могут отвечать сами).  |
| **Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие**  | **Игровая деятельность**  | **7. Игра «Поймай звук У» .** а) из ряда звуков: У, И, А, У, О, А, У, С, У, Ш, А, О, У и т.п.б) из ряда слогов и звукосочетаний: УА, АМ, АУ, ОП, СУ, МУ, АС, УИ и т.п. в) из ряда слов: умница, аист, удочка, иволга, учит, август, паук, курица, кот, петух, гамак.**8. Игра «Подари картинку со звуком У Ульяне»: (с куклой):**На экране (доске) картинки: утка, гусь, апельсин, иголка, улей, дуб, окна, облако, удав, умывальник, осы, ананас и др. (сколько есть)Найти: **утка, гусь, улей, дуб, удав, умывальник.**  |
| **Речевое развитие**  | **Коммуникативная деятельность** | **9. Ситуативная беседа.** Где спрятался звук У в словах – утка, улей, удав, умывальник? **- в начале слова.** А в словах – гусь, дуб? - **в середине слова** (возможна работа с полосками для определения места звука в слове). Прохлопать слова, поделить их на слоги. |
| **Физическое развитие**  | **Двигательная деятельность** | **10. Физкультминутка. «Утята»**Возле речки пять утят в ряд на камешке сидят,В воду пять утят глядят, а купаться не хотят.Речетатив произносит учитель-логопед, дети только выполняют упражнения.1. И. п. – стойка ноги вместе, руки, согнутые в локтях, перед грудью. Имитация плавания стилем брасс на груди, затем на спине – темп медленный.2. И. п. – Имитация ныряния солдатиком (приседание, руки через стороны вверх - темп средний. |
| **Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие** **Познавательное развитие**  | **Игровая деятельность****Коммуникативная деятельность** **Двигательная деятельность** | **11. Игры на развитие внимания и памяти** «Что изменилось», «Чего не стало» с картинками на звук У (смотри оборудование)**12. Знакомство с буквой У:**Буква У напоминает ушкиУ зайчонка на макушке.У улитки рожки тожеТак на букву У похожи.Рассматривание карточки с буквой **У**,отыскивание ее в разрезной азбуке, обведение контура. Печатание буквы на доске и в тетрадях. |
| **Речевое развитие**  | **Коммуникативная деятельность** | **16. Итоговая беседа.**  |
| **Социально-коммуникативное развитие**  | **Трудовая деятельность**  | **Выполнение трудовых поручений по подготовке к образовательному процессу.** |