***Тип: Нетрадиционное музыкальное занятие – «Музыкальный КВН»*** *в подготовительной к школе группе.*

***Вид: Подгрупповое***

***Цель:*** *Обобщить музыкальный опыт детей при помощи игры, занимательных, заданий;*

*Совершенствовать коммуникативные качества детей, используя свой музыкальный опыт.*

***Задачи*:**

* совершенствовать умения детей работать в командах, воспитывать уважение к товарищам, здоровый дух соперничества;
* совершенствовать умение внимательно слушать и узнавать знакомые песни по небольшому отрывку;
* закрепить умение воспроизводить заданный ритмический рисунок;
* побуждать детей использовать свой предыдущий музыкальный опыт отвечая на вопросы;
* различать по звучанию и называть музыкальные инструменты в эстафете;
* закрепить навыки игры на детских музыкальных инструментах в ансамбле;
* способствовать проявлению и развитию детской творческой инициативы индивидуально (песенная импровизация) и подгруппами (танцевальная импровизация);

**Музыкальный руководитель:** Сегодня я пригласила вас на музыкальный конкурс весёлых и находчивых ребят. В игре участвуют две команды по 7 человек, команда

«Колокольчики» и «Весёлые нотки». Справедливое жюри оценивает правильность исполнения заданий. После каждого конкурса победителям вручается нотка.

Предлагаю командам представиться и рассказать свой девиз.

**1-я команда «Колокольчики ».**

Мы, как колокольчики, песенкой звеним.

В музыкальном КВНе непременно победим.

**2-я команда «Весёлые нотки».**

Нотки мы весёлые, всех звонче, веселей.

В клуб задорных музыкантов приглашаем всех друзей.

Наш **1-й конкурс называется «Разминка».** Для каждой из команд звучит несколько отрывков из знакомых ребятам песен. Нужно быстро и правильно назвать эти песни.

За правильный ответ игроку вручается фишка.

**2-й конкурс « Ритмическая цепочка »**

Я проигрываю на музыкальном треугольнике ритмический рисунок. Дети, начиная с первого, простукивают этот ритм рядом стоящему по плечу. Последний в цепочке проигрывает этот ритм на треугольнике. Побеждает команда, участники которой правильно воспроизведут заданный ритмический рисунок.

Пока жюри подводит итоги, у нас музыкальная пауза.

***Ритмическая разминка « Кузнечик».***

Слово жюри по итогам двух конкурсов.

**3-й конкурс «Музыкальные эрудиты».**

За определённое время, команде, нужно верно ответить на 7 вопросов.

**Вопросы команде « Колокольчики ».**

1. Любимый праздник детей, обязательными атрибутами которого являются

ёлка и подарки? (Новый год).

2. Песня, под которую укладывают спать ребёнка? (Колыбельная).

3. Автор, создатель музыкальных произведений? (Композитор).

4. Ударный инструмент на подставке, похожий на котёл с натянутой поверх

него кожей? (Литавры).

5. Музыкант, руководитель оркестра? (Дирижёр).

6. Сколько жанров музыки вы знаете? Назвать и перечислить.(3 – песня, танец, марш).

7. Как называется большой коллектив певцов? (Хор).

**Вопросы команде « Весёлые нотки ».**

1. Великий праздник нашей страны, обязательными атрибутами которого

являются военный парад и салют? (День Победы).

2. Бальный танец, во время которого, пары плавно кружатся? (Вальс).

3. Знаки, при помощи которых записывают музыкальное произведение. (Ноты).

4. Старинный музыкальный инструмент бродячих музыкантов, внешне

похожий на ящик, издающий звуки при помощи вращения ручки? (Шарманка).

5. Одновременное сочетание нескольких звуков разной высоты? (Аккорд).

6. Сколько видов музыкальных инструментов вы знаете? Назвать и перечислить.(4 – духовые,ударные,клавишные,струнные).

7. Как называется музыка, которую исполняют голосом? (Вокальная).

**4-й конкурс-эстафета «Музыкальные инструменты».**

Звучат голоса музыкальных инструментов. Первые из команд бегут к столу с карточками различных музыкальных инструментов, берут нужную карточку и возвращаются в команду. Затем раздаётся звучание другого инструмента, бегут следующие участники и т.д.Пока жюри подводит итоги, у нас музыкальная пауза.

***Игра в оркестре.***

Слово жюри.

**5-й конкурс «Юные композиторы».**

Сегодня мы как настоящие композиторы будем сочинять музыку, но чтобы узнать задание, необходимо выбрать любую карточку и посмотрев на картинку сочинить колыбельную или марш(дети выбирают карточку, я напоминаю уже знакомый текст, дети сочиняют мелодию в характере жанра на заданный текст).

*Колыбельная – Мама доченьку качала и, качая, напевала: баю-баю…*

*Марш – Кто шагает ряд за рядом? Это мы идём отрядом.*

Пока жюри подводит итоги, у нас музыкальная пауза.

***Песенка «Осьминог».***

**6-й конкурс (домашнее задание) «Танец цветов и бабочек».**

Команде «Колокольчик» было дано домашнее задание – придумать характерные танцевальные движения для танца цветов, а команде «Весёлые нотки» - для танца бабочек, на музыку вальса П.И.Чайковского.

Как красива весенняя полянка! Под тёплыми солнечными лучами распускаются и танцуют цветы. Вот от цветка к цветку запорхали прелестные бабочки-красавицы. Нежные цветы приветливо покачивают своими лепестками, как будто всех приглашают на танец. Вслушивайтесь в музыку и придумайте танец цветов и бабочек на весенней полянке.

Наш музыкальный КВН закончился. Пока жюри подводит итоги, я хочу узнать, понравилось вам соревноваться, какие конкурсы и задания вас заинтересовали? Вам было весело и интересно, потому что вы старались и работали дружно, как настоящая команда.

Слово жюри, посмотрим чья команда собрала больше ноток…

Итак, объявляю победителя. Это…А лучшей наградой этим самым

музыкальным детям будут наши дружные аплодисменты.

**Управление образования администрации г. Хабаровска**

**МАДОУ «ЦРР – детский сад №167 «Родничок»**

Конспект

тематического занятия

***«Музыкальный КВН»***

для детей подготовительной группы

**Составил:**

**Пискунова Анна Львовна,**

**музыкальный руководитель**

**2015г.**