**Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов по договорам об образовании за счет средств физических (или) юридических лиц**

**1.Перечень услуг, оказываемых МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 167 «Родничок» за счет бюджетных средств**

 Образовательная деятельность МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 167 «Родничок» осуществляется на основании лицензии, выданной  31 января 2014 года, регистрационный № 1522.

 Основным предметом деятельности Детского сада является осуществление государственной политики в области образования.

1. Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется **за счет бюджета субъектов Российской Федерации:**

1) Обеспечивает предоставление обучающимся **бесплатного дошкольного образования**

2) Реализацию образовательных программ и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС и на основании следующих документов:

- федерального уровня:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г.№ 26).

 - МАДОУ:

* **Устав** Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детского сада № 167 «Родничок» г. Хабаровска**.**

 Срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – 5 лет (возраст 2-7 лет)

**Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования осуществляется по принципу общедоступности и бесплатности.**

**Объем образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Для детей от 2лет до 3 лет** | **Регламент** | **Примерное распределение времени в день** |
| содержание образования   | ***1. Регламентированная деятельность******(образовательная деятельность и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:*** | Ежедневно/кол-во в неделю/месяц | **30 минут, в т.ч.** |
| * НОД (непосредственная деятельность ребёнка)
 | Ежедневно.100 мин. в неделю, 400 минут в месяц | 2 раза в день по 10 минут |
| * Утренняя гимнастика
 | ежедневно | 5 минут |
| * Развлечение, праздник
 | 1 раз в неделю | 5 минут |
| ***Примечание.****Используются интегрированные формы работы и виды деятельности. Длительность одного* НОД *не более 10 минут. Для равномерного распределения нагрузки на детей разрабатывается расписание*  НОД*. Предусматривается периодическая смена деятельности во время* НОД*. Проводятся* НОД *в игровой форме.* |
| содержание образования   | 1. ***Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:***
 | ежедневно | **4 часа 15минут**,в т. ч. |
| * игра
 | ежедневно | 75 минут |
| * двигательная деятельность
 | ежедневно | 60 минут |
| * предметно-практическая, обследовательская деятельность
 | ежедневно | 80 минут |
| * чтение книг, рассказывание, познавательное общение
 | ежедневно | 10 минут |
| * воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов
 | ежедневно | 25минут |
| * психолого-педагогическое сопровождение
 | ежедневно | 5 минут |
| ***Примечание.*** *Используются интегрированные формы работы и виды деятельности.* |
| Содержание присмотра и ухода | ***Организация режимных процессов, в т.ч.:*** | ежедневно | **6 часов** **55 минут** |
|   | * сон
 | ежедневно | 150 минут |
|   | * прогулка
 | 2 раза в день | 110 минут |
|   | * гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)
 | 2 раза в день | 60 минут |
|   | * закаливающие и другие оздоровительные процедуры
 | ежедневно  | 30 минут |
|   | * прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)
 | Ежедневно  | 70 минут |
|   | 1. ***Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:***
 | ежедневно |   в течение дня   |
|   | * в гигиенических процедурах
 |
|   | * в одевании, раздевании
 |
|   | * в приеме пищи
 |
|   | 1. ***Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных процессов)***

  | ежедневно | в течение дня |
|   | ***3. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)*** | ежедневно | **15 минут** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|    | **Для детей от 3 до 5 лет** | **Регламент** | **Примерное распределение времени в день** |   |
| Содержание образования     | ***1. Регламентированная деятельность******(***НОД ***и другие специально организованные формы работы)***  | ежедневно | **60 мин.,**в т.ч. |   |
| * НОД
 | Ежедневно, 220 мин. в неделю, 880 мин. в месяц | 2х20=40 мин. в день |   |
| * утренняя гимнастика
 | ежедневно | **10 минут** |   |
| * развлечения, праздник
 | 1 раз в неделю | **10 минут** |   |
| ***Примечание.****Используются интегрированные формы работы и виды деятельности.* |   |
| Содержание образования     | ***2. Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:*** | ежедневно | **4 часа 00 минут**,в т. ч.: |   |
| * игра
 | ежедневно | 85 минут |   |
| * двигательная деятельность
 | ежедневно | 50 минут |   |
| * предметно-практическая, обследовательская деятельность
 | ежедневно | 40 минут |   |
| * чтение книг, рассказывание, познавательное общение
 | ежедневно | 30 минут |   |
| * воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов
 | ежедневно | 30 минут |   |
| * психолого-педагогическое сопровождение
 | ежедневно | 5 минут |   |
| ***Примечание.****Используются интегрированные формы работы и виды деятельности.* |   |
|   | **Уход и присмотр за ребенком**  |   |
| Содержание присмотра и ухода | 1. ***Организация режимных процессов, в т.ч.:***
 | ежедневно | **6 часов** **45 минут** |   |
| * сон
*
 | ежедневно | 130 минут |   |
| * прогулка
 | 2 раза в день | 160 минут |   |
| * гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)
 | 2 раза в день | 25 минут |   |
| * закаливающие и другие оздоровительные процедуры
 | ежедневно  | 30 минут |   |
| * прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)
 | ежедневно  | 60 минут |   |
| 1. ***Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:***
 | ежедневно |  в течение дня  |   |
| * в гигиенических процедурах
 |   |
| * в одевании, раздевании
 |   |
| * в приеме пищи
 |   |
| ***5.Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр,*** НОД***, режимных процессов*** |  ежедневно |  в течение дня |   |
| ***6.Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)*** |   |
| ежедневно | **15 минут** |   |
|   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **для детей от 5 до 7 лет, в том числе для детей с нарушениями речи, с нарушениями опрно-двигательного аппарата** | **Регламент**  | **Примерное распределе-ние времени в день** |
|       | **Образование**  |
| Содержание образования     | ***1. Регламентированная деятельность******(*** НОД***и другие специально организованные формы работы), в т.ч.:*** | ежедневно | **1ч. 55 мин.,** в т.ч.  |
| * НОД (нерегламенитованная образовательная деятельность)
 | 1350 мин. в неделю, 5400 мин. в мес. | **3х30=90 минут** **в день** |
| * утренняя гимнастика
 | ежедневно | **15 минут** |
| * развлечения, праздник
 | раз в неделю | **10 минут** |
| ***Примечание.****Используются интегрированные формы работы и виды деятельности.*  |
|              Содержание образования     | 1. ***Нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность воспитателя и ребенка в групповых и индивидуальных формах работы), в т.ч.:***
 | ежедневно | **3 часа** **40 минут**,в т. ч.: |
| * игра
 | ежедневно | 80 минут |
| * двигательная деятельность
 | ежедневно | 45 минут |
| * предметно-практическая, обследовательская деятельность
 | ежедневно | 25 минут  |
| * чтение книг, рассказывание, познавательное общение
 | ежедневно | 40минут  |
| * воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов
 | ежедневно | 25 минут |
| * психолого-педагогическое сопровождение
 | ежедневно | 5 минут  |
| ***Примечание.****Используются интегрированные формы работы и виды деятельности.* |
| Содержание присмотра и ухода | **Уход и присмотр за ребенком**    |
| 1. ***Организация режимных процессов,***

***в т.ч.:*** | ежедневно | **6 часов** **20 минут** |
| * сон
 | ежедневно | 110 минут |
| * прогулка
 | 2 раза в день | 160 минут |
| * гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)
 | 2 раза в день | 20 минут  |
| * закаливающие и другие оздоровительные процедуры
 | ежедневно | 20 минут  |
| * прием пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)
 | ежедневно | 60 минут  |
| 1. ***Оказание помощи ребенку в выполнении режимных процессов, в т.ч.:***
 | ежедневно |  в течение дня   |
| * в гигиенических процедурах
 |
| * в одевании, раздевании
 |
| * в приеме пищи
 |
| ***3. Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр,***  НОД ***, режимных процессов)*** | ежедневно | в течение дня  |
| ***4. Работа с родителями (ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)*** | ежедневно | **15 минут**  |