

- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством  правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

**2.Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ**

2.1.Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.

2.2.В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет  (при наличии условий пребывания) до прекращения образовательных отношений в соответствии с Уставом ДОУ. Прием детей осуществляется на основании заключения МЭС, заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка.

2.3.При приеме детей-инвалидов, в  ДОУ необходимо  обеспечить  условия для организации коррекционной работы.

2.4.При приеме ребенка-инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, ООП ДО и АОП ДО, реализуемой  ДОУ,  и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.5.Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор составляется в двух экземплярах с обязательной выдачей родителям (законным представителям) одного экземпляра договора.

2.6.Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

2.7. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, обучающимися в ДОУ, родительская плата не взимается.

 **3.Порядок пребывания  детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ**

3.1.ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход  детей в возрасте от 2 лет  до прекращения отношений, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом, согласно ИПРА.

3.2.Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

- создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3.Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

**4.Организация образовательного процесса в ДОУ.**

4.1.Занятия с ребенком-инвалидом, с детьми с ОВЗ проводятся в соответствии с  ООП ДО и АОП ДО ДОУ.

4.2.Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка.

4.3.К работе с ребенком-инвалидом, с детьми с ОВЗ наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед, педагог-психолог, а также медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

4.4. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиНа, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.