

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 167 «Родничок» г. Хабаровска

Рассмотрено на общем собрании работников

Протокол № 31 от 26.02.2024 года

Аналитический отчёт по самообследованию

на 31 декабря 2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения на 31.12.2021 года, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Аналитическая часть отчёта самообследования представлена следующими направлениями:

1. оценка системы управления организации;
2. оценка востребованности выпускников ДООУ;
3. оценка качества кадрового обеспечения;
4. оценка качества учебно - методического обеспечения;

1
Принято 10.04.2024
Телекнова, Татьяна...

5. оценка качества библиотечно – информационного обеспечения;
6. оценка качества материально - технической базы;
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Система управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся), организации учебного процесса

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Руководит и несет ответственность за деятельность МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №167 «Родничок» заведующий ДООУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Органами самоуправления ДООУ являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Основные мероприятия, проводимые в ДООУ в течение учебного года, были направлены на:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения за счет эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизацию управленческой деятельности, связанную с мониторингом состояния образовательной системы ДООУ, проектированием модели образовательной среды, стратегии и тактики развития ДООУ, интеграцией новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования, корпоративной культуры);
- реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников, работников во время их трудовой и образовательной деятельности
- стимулирование и мотивацию педагогического персонала (материальную, моральную), социальное партнерство, участие в конкурсной деятельности;
- развитие сотрудничества с другими организациями, способствующими реализации программы «Безопасность»;
- оформление договоров на поставку продуктов питания, медицинское и техническое обслуживание, сотрудничество с общественными организациями;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, сохранение и укрепление материально-технической и учебно-методической базы;

- повышение квалификации сотрудников.

Контрольно-инспекционная деятельность

Контроль в учреждении осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле ДОУ, в котором определены задачи, функции, организация, права участников контрольной деятельности, взаимосвязи с другими органами самоуправления, ответственность и делопроизводство. Мероприятия по контролю проводятся на основе годового плана работы, определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации.

Между административной группой и специалистами распределены и закреплены приказом должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля. В ДОУ используются все формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, экспресс-диагностика, персональный, тестовый.

Объектами контроля явились:

1. Адаптация детей к условиям детского сада.
2. Охрана жизни и здоровья детей.
3. Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей).
4. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.
5. Организация питания в ДОУ.
6. Оздоровительная работа.
7. Соблюдение норм санитарного законодательства.
8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня.
9. Организация и предоставление дополнительных платных услуг в условиях детского сада.

Администрацией ДОУ систематически осуществляется контроль организации питания детей, соблюдения натуральных норм. В ходе ежемесячных проверок организации питания детей грубых нарушений не выявлено. По основным продуктам нормы питания выполнены на конец 2023 года на 99 %.

Системно осуществляется контроль своевременности внесения родительской платы за содержание ребенка в ДОУ. Задолженности по ее внесению не существует.

По результатам контроля производится материальное стимулирование, а также поощрения высокопрофессионального и инициативного труда работников всех категорий (благодарности, грамоты, почетные грамоты и т.д. в зависимости от результативности и предыдущих поощрений).

Вывод. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Имеющаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных

представителей), воспитанников). Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Цели. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией ряда авторских и парциальных программ и технологий:

- «Расту здоровым» В.Н. Зимониной;
- «Первые шаги в мире искусства» Н.А. Горяева;
- «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева;
- «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А. Чеменёва, Т.В. Столмакова;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В.К. Польшова, З.С. Дмитренко;
- «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова;
- «Методика детского экспериментирования» Л.В. Рыжова;
- «Беседы о Дальнем Востоке» Т.А. Шорыгина;
- «Лечебная физкультура для дошкольников» О.В. Козырева;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева;
- «Развитие логического мышления у дошкольников» А.В. Белошистая;
- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушакова.

Поставленные на 2023 год годовые задачи были успешно решены.

С целью анализа содержания и качества подготовки воспитанников в ДОУ осуществлялся мониторинг качества освоения программы воспитанниками всех возрастных групп с использованием диагностических методик (пособий). Подведение итогов мониторинга проводится ежегодно в мае месяце.

Учебный план и режим дня составлены с учетом нормативно-правовых требований в соответствии с возрастом детей, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом предельно допустимых норм образовательной деятельности в течение дня и недели.

Индивидуальная работа с воспитанниками как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Весь воспитательно-образовательный процесс организуется в предметно-пространственной среде, которая способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Вывод. В ДОО созданы условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

2. Востребованность выпускников ДОО

В ходе анализа было установлено следующее. Всего выпускников – 89. Мониторинг знаний, умений и навыков показал следующие результаты:

уровень	социально-коммуникативное	познавательное	речевое	художественно-эстетическое	физическое
высокий	78 / 88 %	75 / 84 %	74 / 83 %	73 / 81 %	47 / 53 %
средний	11 / 12 %	14 / 16 %	15 / 17 %	26 / 29 %	37 / 42 %
низкий	-	-	-	-	5 / 1 %
Сводные данные					
высокий	77 %				
средний	22 %				
низкий	1 %				

Сравнительный анализ результатов мониторинга качества освоения программы воспитанниками ДОО показывает стабильность и позитивную динамику развития детей по всем направлениям программы.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализована в полном объеме. Выпускники поступают в различные школы города Хабаровска. В результате проведенного анализа в октябре 2023 года выяснено, что у все дети хорошо адаптировались к условиям школы.

3. Качество кадрового обеспечения

Кадровая политика в учреждении строится на основании следующих документов:

- Положение «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Штатное расписание на 01.09.2023 года, в количестве 78,55 штатных единиц.
- Коллективный договор между работодателем и работниками МАДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 167 «Родничок» на 2021 – 2024 г.г.

Заведующий – Гаврицкая Марина Владимировна – стаж административной работы - 17 лет, педагогической – 39, аттестована на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель».

Заместитель заведующего по воспитательной-методической работе – Казановская Ирина Афанасьевна - стаж административной работы - 9 лет, педагогической - 16, аттестована на высшую квалификационную категорию по должности «заместитель заведующего по воспитательно-методической работе».

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе – Балдасова Светлана Васильевна, стаж административной работы - 17 лет.

Педагогический состав - 28 человек, из них:

- музыкальные руководители - 2
- инструктор по физкультуре - 1
- инструктор по плаванию - 1
- педагог-психолог - 1
- учителя-логопеды - 2
- воспитатели - 21

Распределение педагогического персонала по возрасту.

всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
28	1	-	-	3	8	8	3	5

Распределение педагогического персонала по стажу работы.

всего	до 3-х	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
28	2	0	5	10	2	9

Образовательный уровень педагогических кадров.

всего	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
28	21	21	7	7

Аттестация педагогических кадров ДОУ.

Аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 24.03.2023 года «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

всего	аттестованы на высшую квалификационную категорию	аттестованы на первую квалификационную категорию	аттестованы на СЗД	не аттестованы
28	5	6	16	1

Систематическая работа по аттестации педагогов способствует улучшению подбора, расстановки педагогических кадров, повышению персональной ответственности за результаты своего труда.

Повышение квалификации в 2023 учебном году.

всего	прошли курсы повышения квалификации	учреждение
28	7	ФГБОУ ВО "ТОГУ" АНО ДПО "ПЛАТФОРМА"

4. Качество учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

В ДОУ работает методический кабинет, который обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

- основная образовательная программа ДОУ;
- адаптированная основная образовательная программа ДОУ для групп компенсирующей направленности;
- программно - методическое обеспечение к ней: перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям (законным представителям).

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- 1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги ДОУ принимают активное участие в педагогических конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	наименование конкурса
1.	Богатыренко А.А.	музыкальный руководитель	Международный творческий марафон Театральное искусство
2.	Дудар О.Л.	воспитатель	Федеральный этап соревнований Инженерные кадры России, номинация «ИКаРенок» Городской конкурс «Дошкольный Абилимпикс»
3.	Рудницкая А.В.	воспитатель	Городской конкурс «Дошкольный Абилимпикс»
4.	Барахоева О. Н,	учитель-логопед	Городской конкурс «Дошкольный Абилимпикс»
5.	Кирилюк А.Н.	педагог-психолог	«Городская неделя психологической безопасности»
6.	Бондаренко Т.С.	воспитатель	Городской конкурс театральных коллективов «Мы за великую державу», номинация «Декламация поэтического текста»
7.	Никифорова О.А.	воспитатель	Городской конкурс театральных коллективов «Мы за великую державу», номинация «Декламация поэтического текста»

2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников: в методическом кабинете имеется библиотека методической и научной литературы, которая ежегодно пополняется.

3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников на учебный год. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

4) Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДОУ созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет, попечительский совет, наблюдательный совет, общее собрание работников.

Методическая работа в дошкольном учреждении носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счёте, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Вывод: методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям.

5. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса. Литературой пользуются в работе педагоги ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

- 3 персональных компьютера и 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 6 компьютеров и 1 нетбук для методической и педагогической деятельности;
- 6 МФУ ч/б;
- 2 принтера цветных;
- 1 сканер;
- мультимедийная установка;
- VOTUM (22 дистанционных пульта).

Сетевые и коммуникационные устройства: - на 10 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 6 персональных компьютерах возможно использование электронной почты.

В ДОУ осуществляет работу компьютерный класс, оснащённый 9 компьютерами.

согласно договору с подрядной организацией, в зимний период – 3 раза в неделю, в летний – 4.

В детском саду оборудован лицензированный медицинский кабинет, заключено соглашение с КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1» о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники ДОУ 1 раз в год проходят медицинский осмотр.

Заболеваемость детей, посещающих ДОУ по состоянию на 01.01.2024 года.

01.01.2024 год		
Среднегодовая численность детей	Пропуски дней детьми по болезни	Пропущено дней одним ребенком
321	16,7	84,1

Случаев травматизма среди воспитанников не было.

В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым для приготовления пищи оборудованием. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет заведующий и члены бракеражной комиссии. Издан приказ по организации питания, есть график получения питания в пищеблоке, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 15-дневное перспективное меню, технологические карты. Соблюдается питьевой режим. Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Мониторинг организации питания показал, что питание в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано четырехразовое питание, в соответствии с примерным пятнадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 и до ухода в школу. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Также контроль организации питания осуществляется независимыми экспертами - представителями родительской общественности.

Вывод: ведется активная работа по улучшению материально-технической базы. Педагоги работают над реконструкцией развивающей предметно-пространственной среды.

Осуществляется систематический контроль за организацией медицинского обслуживания воспитанников и организацией питания.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Основной формой оценки качества образования является инспекционный контроль. Инспекционный контроль осуществлялся в течение года заведующим и заместителем заведующего по ВМР, а также другими специалистами ДОУ, согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и т.д.

Инспектирование осуществлялось в виде плановых и оперативных проверок, а также в виде мониторинга.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля.

Инспектирование в виде оперативных проверок - ежедневный контроль осуществлялся в соответствии с циклограммой.

Инспектирование в виде мониторинга предусматривало сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности - 1 раз в год, количественный состав и состояние здоровья воспитанников - ежемесячно до 5 числа следующего после отчетного периода, организация питания - 1 раз в квартал).

Инспектирование в виде самообследования предусматривало анализ деятельности ДОУ по таким показателям, как оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки воспитанников; оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников ДОУ; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно - методического обеспечения; оценка качества библиотечно - информационного обеспечения; оценка качества материально - технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Вывод: в ДОУ функционирует внутренняя система оценки

ВЫВОДЫ:

Анализируя содержание работы ДОУ за отчетный период, необходимо отметить выполнение годового плана работы по реализации образовательной программы.

Вместе с тем необходимо продолжать работу по повышению профессионального роста педагогических кадров.

В целом работу ДОУ можно считать удовлетворительной, намеченные задачи выполненными.

Заведующий ДОУ



М.В. Гаврищак