*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*«Центр развития ребёнка – детский сад № 167 «Родничок» г. Хабаровска*

Паспорт группы № 12

Средняя

Возраст детей 4 – 5 лет

Воспитатели:

Септо Марина Сергеевна

Краснощёкова Наталия Вадимовна

Младший воспитатель:

Чумакова Елена Алексеевна

Помещение для приёма детей (раздевалка)

Задачи:

- формировать навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, застёгивать и расстёгивать пуговицы;

- формировать навыки общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом;

- привлекать к процессу воспитательной работы родителей, создавать содружество педагогов и родителей

Информационный стенд «для вас, родители»:

 Визитная карточка группы

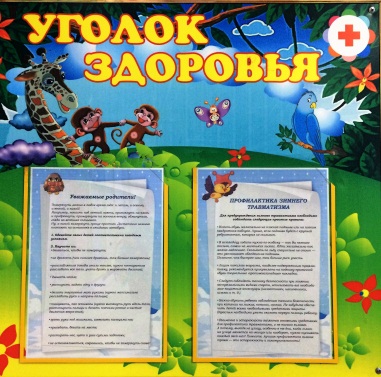
 Режим дня

 Расписание воспитательно-образовательного процесса

 Советы специалистов (консультации) советы воспитателей (консультации) тематические информационные папки – передвижки

 Объявления

 Меню



Групповое помещение

* Центр природы
* Физкультурно – оздоровительный центр
* Исследовательский центр (оборудование для игр с водой и песком, экспериментирования)
* Центр театрализации
* Музыкальный центр
* Центр строительно-конструктивных игр.
* Игровой центр «Мы играем»

Сюжетно – ролевые игры: «Гараж», «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Семья»

* Центр художественного творчества
* Познавательный центр (настольно – печатные игры, игры для развития мелкой моторики)
* Мини – музей «В гостях у сказки

Центр природы

Цель: формирование экологического воспитания и образования детей.

* Календарь природы
* Комнатные растения
* Паспорт комнатных растений
* Инвентарь за уходом за комнатными растениями
* Плакат «Какая сегодня погода»
* Природный материал
* Фигурки домашних и диких животных
* Фигурки «Птичий двор»
* Фигурки «Морские обитатели»
* Энциклопедия растений
* Наглядно – дидактический материал о животных и растениях.



Центр физкультурно-оздоровительной деятельности

Задачи:

- создать условия для занятия физическими упражнениями в группе;

- стимулировать желания детей заниматься двигательной деятельностью;

- воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

Перечень оборудования, пособия, инвентаря

* Профилактические массажные дорожки
* Мячи резиновые
* Гимнастические палки
* Флажки, ленточки, погремушки, верёвочки
* Набор кубиков
* Гантели-мякиши
* Кегли, кольцеброс
* Картинки по теме «Спорт»
* Картотека подвижных игр
* Маски к подвижным играм
* Картотека «Комплексы утренней гимнастики»
* Картотека «комплексы оздоровительной гимнастики после сна.



Центр исследовательской деятельности

*Задачи:*

- формировать умение детей находить в окружающем мире что-то необычное, интересное, уметь объяснить, чем интересен и необычен тот или иной предмет;

- формировать навыки усовершенствования, видоизменения предмета, знание его назначения.

Оборудование и материалы для элементарного детского экспериментирования

* Настольно – печатные и дидактические игры.
* Оборудование для игр с песком и водой.

Центр театрализации

Цель: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Перечень материала и пособий

* Маски-шапочки животных, птиц, героев сказок
* Ширма настольная
* Наборы настольного театра по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок»
* Наборы пальчикового театра
* Наборы образных игрушек
* Иллюстрации к сказкам
* Театральные костюмы.



Музыкальный центр

Цель: формирование слухового восприятия и внимания; исполнительских навыков.

Подборка музыкальных инструментов

* Бубны, маракасы
* Ксилофон, металлофон
* Кастаньеты, бубенцы, румба
* Барабан, колокольчики
* Трещотки, деревянные ложки, дудочки.

Дидактические музыкальные игрушки

Музыкальная неваляшка – медведь

Картинки – иллюстрации «музыкальные инструменты»



Центр строительно-конструктивных игр

Задачи:

- развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность); в приобретении умений воссоздавать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.);

- развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома;

- формировать умение обыгрывать постройки.

* Набор крупного деревянного строительного материала
* Наборы мелкого строительного материала
* Конструктор «Построй дом»
* Конструктор «Лего» (крупный)
* Конструктор «Лего» (Мелкий)
* Наборы пластмассовых кубиков
* Схемы-образцы построек (в соответствии с возрастом)



Центр сюжетно-ролевых игр

Задачи:

- способствовать возникновению игр на темы наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений;

- развивать умения: придумывать несложный сюжет; выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (лечить, готовить обед, накрывать на стол и т.д.);

- развивать коммуникативные навыки в игре, подражательность и творческие способности.

**«Гараж»**

• Машины грузовые

• Машины легковые

• Машины спец. назначения (пожарная, скорая помощь, полиция).

• Машины-помощники (кран, экскаватор, бульдозер, каток, трактор).

**«Больница»**

• Ширма, кушетка

• Стационарное оборудование «Больница»

• Набор детских медицинских инструментов (предметы – заместители)

• Одежда доктора (халаты, шапочки, сумка)

**«Магазин»**

• Стационарное оборудование «Прилавок»

• Продуктовые наборы: «Овощи», «Фрукты», «Хлебобулочные изделия»

• Кассовый аппарат, сумки, корзины.

**«Салон красоты»**

• Стационарное оборудование «Парикмахерская»

• Набор предметов «Юный парикмахер»

• Спец. одежда (фартуки, накидки).

**«Семья»**

• Куклы, пупсы, одежда для кукол

• Кроватки, коляски, ванночки

• Постельные принадлежности

• Настольное оборудование «кухонная плита»

• Наборы посуды (столовый, чайный)

Центр развития детского творчества (рисования, лепки, аппликации)

Задачи:

- развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

• Альбомы для рисования

• Различная бумага (белая, цветная, гофрированная)

• Цветные карандаши, мелки

• Пластилин и глина

• Дощечки для лепки, стеки

• Дидактический набор для лепки «Угощения»

• Набор трафаретов для рисования

• Набор формочек для лепки

• Салфетки, клеёнка

• Краски гуашевые, кисточки, палитра, стаканчики-непроливайки

• Ёмкости для клея, клей

• Раскраски

• Набор картинок-изображений «Что и как можно нарисовать»

• Подборка иллюстраций рисунков

• Набор картинок-изображений «Что и как можно слепить».



Познавательный центр

(дидактические, настольно – печатные игры,

игры для развития мелкой моторики)

Задачи:

•развивать мышление и пальчиковую моторику; осваивать операции вкладывания, наложения, соединение частей в целое;

• развивать зрительное восприятие и внимание; формировать обследовательские навыки;

• знакомить с геометрическими фигурами и формами предметов;

• формировать умение группировать предметы по цвету, размеру, форме;

•выявлять отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один);

• развивать способности использовать речь для определения смысла своих действий;

•формировать умения группировать предметы, последовательно составлять картинки;

• обогащать активный словарь детей;

• формировать умения описывать и называть предметы на картинках.

Перечень дидактического материала.

Дидактические игры

 «Домино» (животные, мультфильмы, фрукты-овощи, ягоды, профессии)

 «Лото» (Предметы быта, одежды, посуда»; «Животные»; «Лето в деревне» и др.)

 Д/И «Цепочки», «Что к чему и почему?», «Противоположности»

 Пазлы

 Мозаика

 Шнуровка: «Собери бусы», «Геометрические фигуры»

 Вкладыши

 Набор кубиков «Собери картинку»

 Настольно-печатные игры

Мини-музей «В гостях у сказки»

* Стенд «В гостях у сказки»
* Подборка книг «Сказки»
* Иллюстрации к сказкам
* Образные игрушки-герои сказок
* Предметы заместители сказочных вещей, предметов
* Лото, домино, пазлы «Сказки»
* Маски-шапочки сказочных персонажей
* Ширма «Сказочный домик».

