**Здоровьесбережение**

Здоровье – это не подарок,

который человек получает

один раз и на всю жизнь,

а результат сознательного

поведения каждого человека

и всех в обществе*.*

П. Фосс

Одной из важнейших задач современного общества является формирование жизнеспособного, здорового подрастающего поколения. В настоящее время в условиях неблагоприятной экологической обстановки, неустойчивых социальных условий, росте внутрисемейной напряженности проблема здоровья детей является особенно актуальной. Задачи по формированию здорового поколения являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Первые шаги к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья делаются в дошкольном учреждении, а одними из средств решения становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада.

В воспитательно-образовательном процессе нашего ДОУ можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

**\*** **Медико - профuлактические технологии.** Обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

К ним относится следующие: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

**\* Физкультурно-оздоровительные технологии**. Направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: физических качеств, двигательной активности, закаливания, дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа, профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки, оздоровительных процедур в водной среде (бассейне) и на тренажерах, воспитания привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и т.д.

Реализация этих технологий, осуществляется специалистами по физическому воспитанию (инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию) и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком в компьютерном игровом комплексе и др.

Цель данных технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

**Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка**. Обеспечивают психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду строится на сотрудничестве психолога со всеми структурными подразделениями учреждения.

Педагог - психолог выявляет факторы, способствующие возникновению и развитию стрессовых, невротических состояний у детей и помогает воспитателям в предупреждении нежелательных аффектных реакций детей. Большую роль в психо - коррекционной работе психолог отводит музыкотерапии, психогимнастики и театрализованной деятельности.

В детском саду создана логопедическая служба, функционируют группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи и нарушениями опорно – двигательного аппарата. Логопеды проводят групповые и индивидуальные занятия по исправлению дефектов речи. Эти занятия способствуют улучшению психического самочувствия детей.

Понимая значимость формирования, укрепления и сохранения здоровья своих ребят, коллектив детского сада целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использует в работе передовой опыт.

Развивающая среда, современное дидактическое и игровое оборудование, экологическая комната, цветник, огород дают массу положительных эмоций и душевное равновесие.