

Управление образования администрации города Хабаровска  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 167 «Родничок» г. Хабаровска

ПРИНЯТ:  
на педагогическом совете  
протокол № 5 от 29.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий *М. В. Гаврищак*  
29.05.2025 г.



**Учебный план  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №167 «Родничок» г. Хабаровска  
на 2025/2026 учебный год**

г. Хабаровск

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Годовой учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 167 «Родничок» г. Хабаровска.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации 25.11.2022 года № 1028;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 05.08.2013 г. N 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 2831);
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 515 «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования ведения информационных систем доступности дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. N 32 г. Москва «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Устав ДОУ (приказ № 46 от 27.09. 2024 г.);
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (364 регистрационный № ЛО35-01286-27/00238284 от 22.05.2023 г.);
- Образовательной программой ДО, составленной в соответствии с ФОП ДО, «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет» (Н.В. Нищевой, 2016 г.), «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФАОП и ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с нарушением опорно – двигательного аппарата».

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Ежедневный график работы ДОУ с 12 часовым пребыванием детей - с 7.30 до 19.30.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп:

- 1 группа - общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет);
- 9 групп - общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет);
- 1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 5-ти до 7 лет);
- 1 группа - компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (от 5-ти до 7 лет).

Образовательный период в ДОУ осуществляется:

- со 01 сентября по 19 декабря 2025 года и с 12 января по 15 мая 2026 года – образовательный период;
- со 01 по 12 сентября и с 18 мая по 29 мая 2026 года – диагностический период;
- с 22 декабря 2025 по 30 декабря 2025 г. – зимние каникулы, во время которых проходят мероприятия оздоровительной и художественно – эстетической направленности;
- с 01 июня по 31 августа 2026 г. – летние каникулы, во время которых проводится НОД по областям «Физическое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие», а также совместная деятельность воспитателей и детей в «Социально – коммуникативном развитии», «Познавательном развитии» и «Речевом развитии».

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности: вторник, среда.

Регламентирование образовательного процесса на день составляет:

- для детей первой младшей группы (2-3 года) – 10 мин;
- для детей второй младшей группы (3-4 года) – 15 мин;
- для детей средней группы (4-5 лет) – 20 мин;
- для детей старшей группы (5-6 лет) – 25 мин;
- для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) – 30 мин;
- для детей групп компенсирующей направленности (5-7 лет) – не более 25-30 мин.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, составленной на основе ФОП ДО, а также «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет» (Н.В. Нищевой, 2016 г.), «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФАОП и ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с нарушением опорно – двигательного аппарата».

В ДОУ реализуются приоритетные направления:

- **Физическое развитие и формирование культуры здоровья**

Цель: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности и начальных представлений о здоровом образе жизни.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт ребенка, обучая основным движениям (бросание, ловля, ползанье, лазанье, ходьба, бег, прыжки) общеразвивающим упражнениям, простым музыкально-ритмическим упражнениям;

развивать психофизические качества, координацию рук и ног, умение удерживать равновесие и ориентироваться в пространстве по зрительным и слуховым ориентирам;

формировать интерес и эмоционально-положительное отношение к физическим упражнениям, совместным двигательным действиям;

сохранять и укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, самостоятельности, воспитывать полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

- **Коррекционно – речевое развитие ребенка дошкольника**

Цель: преодоление психо - речевой патологии, развитие психических функций у детей и всех компонентов устной речи, свободного общения.

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

способствовать обогащению и активизации словаря;

совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка, отрабатывать дикцию, совершенствовать фонематический слух, развивать интонационную сторону речи;

развивать грамматический строй речи;

совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;

способствовать подготовке детей к обучению грамоте;  
воспитывать интерес к художественной литературе.

- **Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

Цель: формирование у ребенка первичных представлений о малой Родине и Отечестве, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости о ее достижениях, понимания того, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

В области познавательного развития и патриотического воспитания основными задачами образовательной деятельности являются:

расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества;

развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздниках;

воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним, формировать представления детей о многообразии стран и народов мира

- **Приобщение детей к культурному наследию**

Цель: развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), приобщение детей к народному и профессиональному искусству через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства.

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

развивать у детей интерес к искусству, эстетический вкус;

формировать у детей предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности; воспитывать любовь и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства;

развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей;

воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна РФ;

приобщать детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности;

формировать интерес к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование); воспитывать любовь и уважение к своей стране в ходе предпраздничной подготовки.

Работа по данным направлениям осуществляется как в процессе НОД, так и через кружковую и студийную деятельность, в процессе которой осуществляется интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

«Россия – наш отчий дом»

Цель кружка: формирование у дошкольников нравственно – патриотической позиции, элементарных знаний о героических страницах истории нашей Родины; воспитание чувства любви к родному городу и родной стране.

«Тропинка в природу»

Цель кружка: расширение представления дошкольников об окружающем мире: формирование знаний о природе Дальнего Востока; воспитание бережного и внимательного к ней отношения; вовлечение дошкольников в творческий процесс; развитие памяти, воображения, внимания, логического мышления; получение новых неизвестных детям знаний.

«Горница»

Цель кружка: формирование у дошкольников эмоционально окрашенного чувства причастности к наследию прошлого посредством создания особой среды, позволяющей непосредственно с ним соприкоснуться; приобретение культурного богатства и ознакомление с талантом русского народа; познавательно – речевое, художественно – эстетическое, духовное развитие.

«Галерея»

Цель кружка: расширение представлений дошкольников о разнообразии жанровой живописи; формирование умения связно, последовательно, без помощи взрослого высказываться о картинах и передавать в рассказах образ, созданный художником.

«Капельки Родничка»

Цель студии: развитие музыкальных способностей и формирование основ музыкальной культуры у дошкольников.

«Юные фантазеры»

Цель студии: передача ценного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкально – театральном искусстве, в его наиболее полном и всестороннем виде и развитие на этой основе положительных черт и свойств личности каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется **инновационная деятельность** по теме «*Лего – технология как средство развивающего обучения в системе дошкольного образования*»

Цель: повышение качества дошкольного образования путем приобщения педагогов и воспитанников к использованию конструктора ЛЕГО как помощника в решении задач по развитию индивидуальных способностей, формирования предпосылок универсальных учебных действий, навыков межличностного общения и коллективного творчества.

«Ребята – мастера»

Цель кружка: развитие элементов логического мышления; умения анализировать предмет, выделяя его характерные особенности, основные функциональные части, установление связи между их назначением и строением; формирование умения планировать создание собственной модели и совместного проекта, предложенной или по свободно выбранной теме; формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога; развитие речи и коммуникативных способностей.

Дополнительное образование «Робототехника»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025 – 2026 учебный год

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 167 «Родничок»

для групп общеразвивающей направленности

1.	Инвариантная (обязательная) часть: Образовательные области	Виды НОД	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная к школе группа
1.1.	Познавательное развитие				<b>Количество занятий в неделю</b>		
		<b>ФЭМП (сенсорное развитие)</b>	0,25	1	1	1	2
		<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
		<b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b>		0,25	0,25	0,25	0,25
1.2	Речевое развитие	<b>Развитие речи</b>	1	1	1	1	1
		<b>Подготовка к обучению грамоте</b>				1	1
		<b>Чтение художественной литературы</b> (ежедневно в совместной деятельности)	1				
1.3	Социально-коммуникативное развитие	<b>Социализация</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)			0,25	0,25	1
		<b>Приобщение к труду</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)					
		<b>Формирование основ безопасности</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)			0,5	0,5	0,5
1.4	Художественно-эстетическое развитие						
		<b>Музыка</b>	2	2	2	2	2
		<b>Рисование</b>	1	1	1	2	2
		<b>Лепка</b>	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		<b>Конструирование</b> (в совместной деятельности)	1				
		<b>Аппликация</b>		0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие						
		<b>Здоровье</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)			0,25	0,25	0,5
		<b>Физическая культура</b>	2	3	2	2	2

		<b>Плавание</b>			1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>						
<b>2.1.</b>	Кружковая работа по приоритетному направлению и региональному компоненту	<b>Кружок «Тропинка в природу»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)		0,25	0,25	0,5	0,25
		<b>Кружок «Россия – наш отчий дом»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)				0,25	0,25
		<b>Кружок по ручному труду «Ребята – мастера»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)		0,25	0,25	1	1
		<b>Кружок «Горница»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)		0,25	0,25	0,25	0,25
		<b>Кружок «Галерея»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)		0,25	0,25	0,25	0,25
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025 – 2026 учебный год

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 167 «Родничок»

для детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

1.	Инвариантная (обязательная) часть: Образовательные области	Виды НОД	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1.	Познавательное развитие		<b>Количество занятий в неделю</b>	
		<b>ФЭМП</b>	1	2
		<b>Предметное окружение, социальный мир, мир природы</b>	0,75	0,75
		<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	0,25	0,25
1.2.	Речевое развитие			
		<b>Развитие речи</b>	1	1
		<b>Чтение художественной литературы</b> (ежедневно в совместной деятельности)		
1.3.	Социально-коммуникативное развитие			
		<b>Социализация</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)		0,25
		<b>Приобщение к труду</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)		
		<b>Формирование основ безопасности</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)		0,5
1.4.	Художественно-эстетическое развитие			
		<b>Музыка</b>	2	2
		<b>Рисование</b>	1	1
		<b>Лепка</b>	0,5	0,5
		<b>Аппликация</b>	0,5	0,5
		<b>Конструирование</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)		
1.5.	Физическое развитие			

		<b>Здоровье</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)		0,25
		<b>Физическая культура</b>	1	1
		<b>Плавание</b>	1	1
<b>1.6.</b>	<b>Коррекционное развитие</b>			
		<b>Физическая культура</b>	1	1
		<b>Корректирующая гимнастика</b> (в ходе режимных моментов)		
		<b>Логопедическое</b>	2	2
		<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	1	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>			
<b>2.1.</b>	Кружковая работа по приоритетному воспитанию и региональному компоненту	<b>Кружок «Тропинка в природу»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)	0,25	0,25
		<b>Кружок «Россия – наш отчий дом»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)	0,25	0,25
		<b>Кружок «Галерея»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)	0,25	0,25
		<b>Кружок «Ребята – мастерята»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)	1	1
		<b>Кружок «Горница»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)	0,25	0,25
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>	<b>17</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025 – 2026 учебный год**

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 167 «Родничок»

для детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА)

1.	Инвариантная (обязательная) часть: Образовательные области	Виды НОД	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1.	Познавательное развитие		<b>Количество занятий в неделю</b>	
		<b>ФЭМП</b>	1	2
		<b>Предметное окружение, социальный мир, мир природы</b>	0,75	0,75
		<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	0,25	0,25
1.2.	Речевое развитие			
		<b>Развитие речи</b>	1	1
		<b>Чтение художественной литературы</b> (ежедневно в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)		
1.3.	Социально-коммуникативное развитие			
		<b>Социализация</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)		0,25
		<b>Приобщение к труду</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)		
		<b>Безопасность</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)		0,25
1.4.	Художественно-эстетическое развитие			
		<b>Музыка</b>	2	2
		<b>Рисование</b>	1	1
		<b>Лепка</b>	0,5	0,5
		<b>Аппликация</b>	0,5	0,5
		<b>Конструирование</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)		
1.5.	Физическое развитие			

		<b>Здоровье</b> (в совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями)		0,5
		<b>Физическая культура</b>	1	1
		<b>Плавание</b>	1	1
<b>1.6.</b>	<b>Коррекционное развитие</b>			
		<b>Физическая культура (оздоровительно-профилактическая)</b>	1	1
		<b>Корrigирующая гимнастика (в ходе режимных моментов)</b>		
		<b>Логопедическое</b>	2	2
		<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	1	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>			
<b>2.1</b>	Кружковая работа по приоритетному воспитанию и региональному	<b>Кружок «Тропинка в природу»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)	0,25	0,25
		<b>Кружок «Россия – наш отчий дом»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)	0,25	0,25
		<b>Кружок «Галерея»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)	0,25	0,25
		<b>Кружок «Ребята – мастерята»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)	1	1
		<b>Кружок «Горница»</b> (совместная деятельность в ходе режимных моментов)	0,25	0,25
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>	<b>17</b>

