Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 167 «Родничок» г. Хабаровска

Паспорт группы № 12

Помещение для приёма детей (раздевалка)

Задачи:

- формировать навыки самообслуживания, умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, застёгивать и расстёгивать пуговицы;
- формировать навыки общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом;
- привлекать к процессу воспитательной работы родителей, создавать содружество педагогов и родителей

Информационный стенд «для вас, родители»:

- Визитная карточка группы
- Режим дня
- Расписание воспитательно-образовательного процесса
- Советы специалистов (консультации) советы воспитателей (консультации) тематические информационные папки – передвижки
- Объявления
- Меню

Групповое помещение

- Центр природы
- Физкультурно – оздоровительный центр
- Исследовательский центр (оборудование для игр с водой и песком, экспериментирования)
- Центр театрализации
- Музыкальный центр
- Центр строительно-конструктивных игр.
- Игровой центр «Мы играем»

Сюжетно – ролевые игры: «Гараж», «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Семья»

- Центр художественного творчества
- Познавательный центр (настольно – печатные игры, игры для развития мелкой моторики)
- Мини – музей «В гостях у сказки

Центр природы

Цель: формирование экологического воспитания и образования детей.

- Календарь природы
- Комнатные растения
- Паспорт комнатных растений
- Инвентарь за уходом за комнатными растениями
- Плакат «Какая сегодня погода»
- Природный материал
- Фигурки домашних и диких животных
- Фигурки «Птичий двор»
- Фигурки «Морские обитатели»
- Энциклопедия растений
- Наглядно – дидактический материал о животных и растениях.

Центр физкультурно-оздоровительной деятельности

Задачи:

- создать условия для занятия физическими упражнениями в группе;
- стимулировать желания детей заниматься двигательной деятельностью;
- воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

Перечень оборудования, пособия, инвентаря

- Профилактические массажные дорожки
- Мячи резиновые
- Гимнастические палки
- Флажки, ленточки, погремушки, верёвочки
- Набор кубиков
- Гантели-мякиши
- Кегли, кольцеброс
- Картинки по теме «Спорт»
- Картотека подвижных игр
- Маски к подвижным играм
- Картотека «Комплексы утренней гимнастики»
- Картотека «комплексы оздоровительной гимнастики после сна.

Центр исследовательской деятельности

Задачи:

- формировать умение детей находить в окружающем мире что-то необычное, интересное, уметь объяснить, чем интересен и необычен тот или иной предмет;
- формировать навыки усовершенствования, видоизменения предмета, знание его назначения.

Оборудование и материалы для элементарного детского экспериментирования

- Настольно – печатные и дидактические игры.
- Оборудование для игр с песком и водой.

Центр театрализации

Цель: формирование навыков слушания; развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Перечень материала и пособий

- Маски-шапочки животных, птиц, героев сказок
- Ширма настольная
- Наборы настольного театра по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок»
- Наборы пальчикового театра
- Наборы образных игрушек
- Иллюстрации к сказкам
- Театральные костюмы.

Музыкальный центр

Цель: формирование слухового восприятия и внимания; исполнительских навыков.

Подборка музыкальных инструментов

- Бубны, маракасы
- Ксилофон, металлофон
- Кастаньеты, бубенцы, румба
- Барабан, колокольчики
- Трещотки, деревянные ложки, дудочки.

Дидактические музыкальные игрушки
Музыкальная неваляшка – медведь
Картинки – иллюстрации «музыкальные инструменты»

Центр строительно-конструктивных игр

Задачи:

- развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических, в основном крупных форм (устойчивость, неустойчивость, прочность); в приобретении умений воссоздавать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.);
- развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома;
- формировать умение обыгрывать постройки.

- Набор крупного деревянного строительного материала
- Наборы мелкого строительного материала
- Конструктор «Построй дом»
- Конструктор «Лего» (крупный)
- Конструктор «Лего» (Мелкий)
- Наборы пластмассовых кубиков
- Схемы-образцы построек (в соответствии с возрастом)

Центр сюжетно-ролевых игр

Задачи:

- способствовать возникновению игр на темы наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений;

- развивать умения: придумывать несложный сюжет; выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (лечить, готовить обед, накрывать на стол и т.д.);

- развивать коммуникативные навыки в игре, подражательность и творческие способности.

«Гараж»

•Машины грузовые
•Машины легковые
•Машины спец. назначения (пожарная, скорая помощь, полиция).
•Машины-помощники (кран, экскаватор, бульдозер, каток, трактор).

«Больница»

•Ширма, кушетка
•Стационарное оборудование «Больница»
•Набор детских медицинских инструментов (предметы – заместители)
•Одежда доктора (халаты, шапочки, сумка)

«Магазин»

•Стационарное оборудование «Прилавок»
•Продуктовые наборы: «Овощи», «Фрукты», «Хлебобулочные изделия»
•Кассовый аппарат, сумки, корзины.

«Салон красоты»

•Стационарное оборудование «Парикмахерская»
•Набор предметов «Юный парикмахер»
•Спец. одежда (фартуки, накидки).

«Семья»

•Куклы, пупсы, одежда для кукол
•Кроватки, коляски, ванночки
•Постельные принадлежности
•Настольное оборудование «кухонная плита»
•Наборы посуды (столовый, чайный)

Центр развития детского творчества (рисования, лепки, аппликации)

Задачи:

- развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

- Альбомы для рисования
- Различная бумага (белая, цветная, гофрированная)
- Цветные карандаши, мелки
- Пластилин и глина
- Дощечки для лепки, стеки
- Дидактический набор для лепки «Угощения»
- Набор трафаретов для рисования
- Набор формочек для лепки
- Салфетки, клеёнка
- Краски гуашевые, кисточки, палитра, стаканчики-непроливайки
- Ёмкости для клея, клей
- Раскраски
- Набор картинок-изображений «Что и как можно нарисовать»
- Подборка иллюстраций рисунков
- Набор картинок-изображений «Что и как можно слепить».

Познавательный центр

(дидактические, настольно – печатные игры,
игры для развития мелкой моторики)

Задачи:

•развивать мышление и пальчиковую моторику; осваивать операции вкладывания, наложения, соединение частей в целое;

•развивать зрительное восприятие и внимание; формировать обследовательские навыки;

•знакомить с геометрическими фигурами и формами предметов;

•формировать умение группировать предметы по цвету, размеру, форме;

•выявлять отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один);

•развивать способности использовать речь для определения смысла своих действий;

•формировать умения группировать предметы, последовательно составлять картинки;

•обогащать активный словарь детей;

•формировать умения описывать и называть предметы на картинках.

Перечень дидактического материала.

Дидактические игры

- «Домино» (животные, мультфильмы, фрукты-овощи, ягоды, профессии)
- «Лото» (Предметы быта, одежды, посуда»; «Животные»; «Лето в деревне» и др.)
- Д/И «Цепочки», «Что к чему и почему?», «Противоположности»
- Пазлы
- Мозаика
- Шнуровка: «Собери бусы», «Геометрические фигуры»
- Вкладыши
- Набор кубиков «Собери картинку»
- Настольно-печатные игры

Мини-музей «В гостях у сказки»

- Стенд «В гостях у сказки»
- Подборка книг «Сказки»
- Иллюстрации к сказкам
- Образные игрушки-герои сказок
- Предметы заместители сказочных вещей, предметов
- Лото, домино, пазлы «Сказки»
- Маски-шапочки сказочных персонажей
- Ширма «Сказочный домик».