

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №167 «Родничок»
г. Хабаровска

Паспорт группы № 7

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ПРИЕМА ДЕТЕЙ (РАЗДЕВАЛКА)

Задачи:

- Формировать навыки самообслуживания; навыки общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом.
- Привлекать к процессу воспитательной работы родителей, создавать содружества педагогов и родителей.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ СТЕНД «ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ»:

- ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ГРУППЫ
- РЕЖИМ ДНЯ
- РАСПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ (КОНСУЛЬТАЦИИ)
- СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЕЙ (КОНСУЛЬТАЦИИ)
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАПКИ - ПЕРЕДВИЖКИ
- ОБЪЯВЛЕНИЯ
- МЕНЮ



ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ
РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА
(РППС)

- 1. ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИГР**
(НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ,
ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ)
- 2. ЦЕНТР ПРИРОДЫ**
- 3. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР**
(ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ,
ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ)
- 4. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**
- 5. МИНИ-МУЗЕЙ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**
- 6. ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗАЦИИ**
- 7. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР**
- 8. ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**
- 9. ИГРОВОЙ ЦЕНТР «МЫ ИГРАЕМ»**
(«ГАРАЖ», «БОЛЬНИЦА», «МАГАЗИН», «ДОМ», «САЛОН
КРАСОТЫ»)
- 10. ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**РППС «ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИГР»
(НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ,
ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ)**

Задачи:

- Развивать мышление и мелкую моторику (осваивать операции вкладывания, наложения, соединения частей в целое);
- Развивать зрительное восприятие и внимание, формировать навыки обследования;
- Знакомить с геометрическими фигурами и формами предметов;
- Обучать группировке предметов по цвету, размеру, форме;
- Выявлять отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один, поровну);
- Развивать способности использовать речь для определения смысла своих действий;
- Формировать умения группировать предметы, последовательно составлять картинки;
- Обогащать активный словарь детей;
- Формировать умения описывать и называть предметы на картинках.

Содержание:

• Самообучающие игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей); геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы. Различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат); лото, домино; цветные счётные палочки, логические блоки; мелкая и крупная геометрическая мозаика; материал на развитие мелкой моторики кистей рук; наборы разрезных и парных картинок; кубики с предметными сюжетными картинками; коробки или ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур; рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине; игры на интеллектуальное и сенсорное развитие; настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания коробочки с условными символами «рукотворный мир» и «природный мир»;

• алгоритм описания предмета: принадлежность к природному и рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес, материал, назначение; карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов; предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии); картинки с изображением последовательности событий; иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания; иллюстрации, изображающие деятельность людей (детей и взрослых) на различных отрезках времени; наборы иллюстраций и предметов в форме единственного и множественного числа;

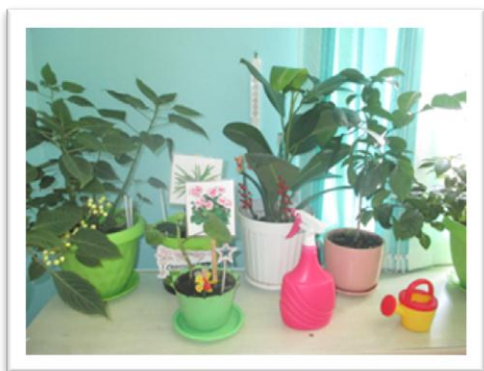
• иллюстрации с изображением улиц и зданий; пособия по краеведению; материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).

РППС «ЦЕНТР ПРИРОДЫ»

Цель: экологическое воспитание детей посредством ознакомления с миром природы.

Содержание:

- ПАСПОРТ «Комнатные растения»;
- дидактическая кукла с набором одежды по временам года;
- макет-панорама леса в разные времена года; картины-пейзажи по временам года; иллюстрации, изображающие различные состояния погоды;
- коллекции природного материала (камней, ракушек, семян и др.); гербарий;
- игротека экологических развивающих игр;
- библиотека познавательной природоведческой литературы;
- реалистические игрушки-животные; муляжи овощей и фруктов;
- календарь погоды и природы;
- материал для развития трудовых навыков; иллюстрации с изображением растений, животных, сезонных состояний растений и животных, трудовых действий взрослых;
- дидактические игры природоведческой тематики;
- дидактические игры на основные правила поведения человека в экосистемах.



Для выполнения трудовой деятельности
(дежурство, хозяйственно-бытовой труд):

- ✓ ЛЕЙКИ, ПУЛЬВИЛИЗАТОРЫ, ПАЛОЧКИ ДЛЯ РЫХЛЕНИЯ ПОЧВЫ
- ✓ ЩЕТОЧКИ, САЛФЕТКИ (ТРЯПОЧКИ)

ДЛЯ УХОДА ЗА ЛИСТЬЯМИ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ

- ✓ ФАРТУКИ
- ✓ НАБОР КАРТИНОК «АЛГОРИТМ УХОДА ЗА РАСТЕНИЯМИ»

РППС «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР»

(ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР С ВОДОЙ И ПЕСКОМ, ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ)

Цель. Внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности, формирование ключевых компетентностей ребёнка.

Задачи:

- формировать целостное восприятие и представление о различных предметах и явлениях окружающей действительности, позитивное отношение к миру на основе эмоционально-чувственного опыта;
- расширять представлений у детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук;
- развивать у детей умственные способности: мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
- воспитывать поисково – познавательную, интеллектуальную активность воспитанников путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.

Содержание:

- Набор для экспериментирования с водой;
- набор для экспериментирования с песком;
- леечки, кулёчки, ведёрки с отверстиями, брызгалки; непромокаемые фартуки;
- некрупные игрушки для закапывания;
- камни, земля, глина, песок; ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения; стол с клеёнкой, подносы;
- материалы для пересыпания и переливания; трубочки для продувания;
- мыльные пузыри, маленькие зеркала;
- магниты, электрические фонарики;
- бумага, фольга, поролоновые губки.



РППС

«ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

Цель: развитие двигательной активности, физической подготовленности, знаний и умений ЗОЖ.

Задачи:

- Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью.
- Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью: укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; профилактика простудных заболеваний; укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

Содержание:

- Коврики, дорожки массажные; плоскостные дорожки; ребристая доска;
- шнур длинный, короткий;
- набивные мешочки для бросания;
- обручи диаметром 40-50см, 54-65см;
- мячи резиновые разных диаметров;
- шарик пластмассовый (диаметр 4 см);
- мячи массажные;
- ленты с кольцом;
- атрибутика к подвижным играм (шапочки, медали -эмблемы);
- материал для проведения утренней гимнастики и самостоятельной двигательной деятельности: флажки, платочки, султанчики, кубики погремушки, шишки;
- кегли;
- нестандартное оборудование; мягкие лёгкие модули, туннели;
- дидактическое пособие «Карусель»;
- дидактическое пособие «Парашют»;
- картинки по спортивным тематике;
- картотека по подвижным играм;
- картотека «Комплексы утренней гимнастики»;
- картотека «Комплексы оздоровительной гимнастики после сна»;



МИНИ-МУЗЕЙ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»



РППС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: развитие творчества и самовыражения детей посредством вовлечения в различную по содержанию театрализованную деятельность.

Содержание:

- Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе, тростевой, теневой магнитный, бибабо, «живая» рука, пальчиковый, ложковый, перчаточный;
- игрушки-забавы;
- маски, шапочки;
- декорации, театральные атрибуты; ширмы; фланелеграф;
- домик (избушка) для показа фольклорных произведений, картинки для потешки;
- атрибуты для ярмарки;
- наглядно-дидактические пособия: герои сказок, иллюстрации по литературным произведениям; лото «Герои сказок»;
- аксессуары сказочных персонажей, шапочки и эмблемы с изображением литературных героев.



РППС ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Цель: приобщение детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах. Знакомство с начальными элементами музыкальной грамоты.

Содержание:

- Игрушки – музыкальные инструменты (пианино, гармошка, гитара, погремушки, барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики и т. д.);



- музыкальные игрушки:
 - неваляшки, музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, пищалки;
 - игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки);
 - картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях;
 - народные игрушки;
 - коробочки с сыпучими материалами;
 - альбомы с рисунками и фотоиллюстрациями музыкальных

инструментов;

- магнитофон;
- в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы;

РППС для СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Цель: развитие у детей необходимых умений и навыков конструирования.

Задачи:

- развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.),
- развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома.
- формировать умение понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали.
- анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.

Содержание:

- Конструкторы разного размера;
- фигурки животных, людей и т.д. для обыгрывания;
- образцы построек, схемы построек;
- игрушки бытовой тематики;
- строительный материал «ЛЕГО»;
- напольный конструктор, к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки и т.д.;
- настольный строительный конструктор;
- строительные инструменты;
- машинки.



РППС «МЫ ИГРАЕМ»

(«ГАРАЖ», «ДОМ», «САЛОН КРАСОТЫ»)

Цель: развитие социально-игрового опыта.

Содержание:

- Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей;
- игрушки транспортные;
- игрушки, изображающие предметы труда и быта;
- предметы – заместители;
- ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым;
- куклы;
- русские народные дидактические игрушки;
- одежда для ряжения;
- «Больница» (набор доктора)
- «Салон красоты» (набор «Юный парикмахер»)
- «Магазин» (наборы: «Овощи и фрукты», «Игрушки», «Одежда», «Посуда»)



РППС «КНИЖНЫЙ ЦЕНТР»

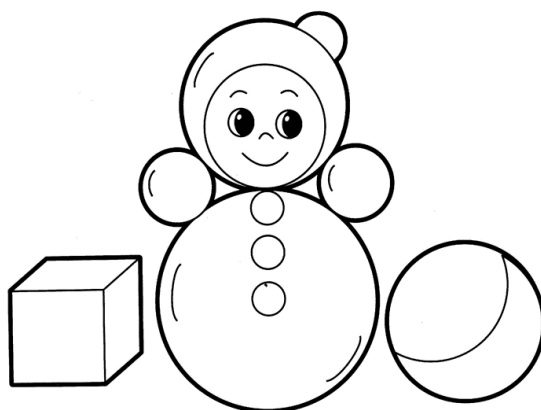
Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы;

Задачи:

- прививать детям любви к художественному слову, уважения к книге;
- развивать стремления бережно общаться с ней.

Содержание:

- Детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, песенки, народные сказки о животных), произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов;
- картинки на фланелеграфе;
- иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей;
- иллюстрации по обобщающим понятиям;
- альбомы или подборка иллюстраций по темам: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы»;
- сюжетные картинки;
- выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников;
- литературные игры, игры с грамматическим содержанием;
- портреты писателей и поэтов;
- книжки-раскраски, книжные иллюстрации в соответствии с сюжетом сказки.



РППС «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» (художественно-продуктивная деятельность)

Цель: развитие интереса, внимания, любознательности, эмоционального отклика детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

Содержание:

- Произведения народного искусства: глиняные игрушки (Филимоновские, дымковские), деревянные матрёшки, игрушки из соломы, предметы быта (вышитая или украшенная аппликацией одежда, расписная посуда), альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства;
- репродукции картин, иллюстраций из детских книг по теме, которую запланировали на ближайшее будущее, и той теме, которую дети уже освоили;
- скульптура малых форм, изображающая животных;
- заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные);
- бумага тонкая и плотная, рулон простых белых обоев, картон;
- цветные карандаши, гуашь;
- круглые кисти, подставка под кисти;
- цветные мелки, восковые мелки, доски для рисования мелом;
- глина, салфетки из ткани;
- фартуки и нарукавники для детей;
- светлая магнитная доска для рисунков детей (выставка), магнитные кнопки;
- стаканчики-непроливайки;
- готовые формы для выкладывания и наклеивания;
- рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных;
- щетинные кисти для клея, розетки для клея;
- печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров;
- пластины, на которых дети кладут фигуры для намазывания клеем;
- палочки для нанесения рисунка на глине;
- альбомы для раскрашивания;
- живописные картины (натюрморт – цветы, фрукты, овощи).

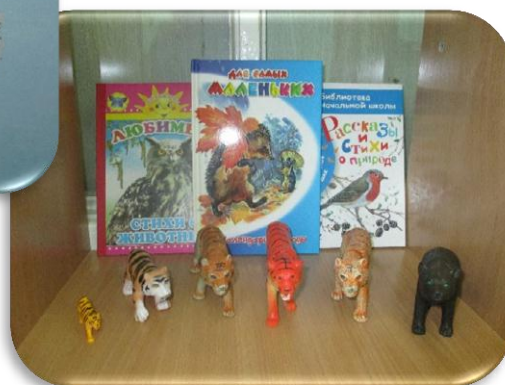
РППС «Центр патриотического воспитания»

Задачи:

- формировать у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране;
- формировать представление о России как о родной стране, о Москве — как о столице России;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому;
- воспитывать уважение и интерес к культурному прошлому России, развивать интерес к русским традициям;
- формировать представление о своей малой Родине - своем крае, городе

Содержание:

Куклы в национальных костюмах, книги, методические пособия («Защитники Отечества», «Народы России и ближнего зарубежья», «День Победы»), альбомы о войне и об армии («Чтобы помнили», «Вечно живые», «Война глазами художника», «Наша армия сильна», «Ваш подвиг бессмертен»), альбомы о нашей Родине, городе Хабаровске («Наша Родина», «Наш Хабаровск», «Города России»), государственная символика, игра «Расскажи про свой город», флаги России, Хабаровского кра



РППС ЦЕНТР «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



Цель: развитие представлений о правилах дорожного движения.

Задачи:

- дать представление о видах транспорта, о проезжей части улицы и пешеходных дорожках;
- познакомить с пешеходным маршрутом «зебра», светофором;
- формировать умение различать и называть цвета светофора, рассказать о его назначении (светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного движения. Сигналы светофора помогают избежать столкновений и предотвращают от несчастных случаев).

