Паспорт логопедического кабинета

***Краткое описание логопедического кабинета.***

Логопедический кабинет площадью – 35,6 м2

В кабинете предусмотрено 2 рабочих места для учителей-логопедов и 17 мест для занятий с детьми. В логопедическом кабинете проводятся занятия с детьми 5-7 лет, посещающих логопедическую группу детского сада № 167 «Родничок».

*Основными направлениями работы, проводимой в логопедическом кабинете являются:*

* комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных программ на каждого ребенка и перспективного плана работы по данным обследования.
* проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:
	+ - Коррекцию нарушений звукопроизношения;
		- Коррекцию нарушений грамматического строя речи;
		- Развитие связной речи;
		- Расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
		- Коррекцию звуко-слоговой структуры слова;
		- Профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
		- Коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;
		- Развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
		- Развитие пространственных и временных представлений;
		- Развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
		- Развитие конструктивной деятельности;
* Консультации для родителей;
* Консультации воспитателей и специалистов ДОУ;
* Ведение документации

***Оснащение логопедического кабинета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | количество |
| 123456789101112131415161718202122 | Рабочий столСтулья большиеШкафы-купеСтолы ученические, высотой 460 ммСтолы ученические, высотой 520 ммСтолы ученические, высотой 580 ммСтулья ученические, высотой 260 мм Стулья ученические, высотой 300 ммСтулья ученические, высотой 340 ммЖурнальный столикДоска-мольберт магнитнаяДоска магнитная настеннаяНастенное зеркалоИндивидуальные зеркалаВеера буквОдноразовые деревянные шпателиВата Дезинфицирующие салфеткиБумажные салфеткиДомик звуковМетодический и дидактический материал | 22225241041111107 |

***Документация логопедического кабинета.***

1. Речевые карты.
2. Перспективное планирование подгрупповых и индивидуальных занятий
3. Конспекты подгрупповых занятий
4. Тетрадь взаимосвязи с воспитателем.
5. Индивидуальные тетради детей
6. График работы
7. Список группы
8. Отчеты
9. Папка обследования детей массовых групп
10. Папка с консультациями для родителей и специалистов ДОУ.
11. Паспорт кабинета

***Специальная литература.***

Библиотека кабинета представлена личными фондами учителя логопеда.

***Материалы для обследования речи и неречевых процессов.***

1. Альбом для обследования импрессивной и экспрессивной речи:

- О.Б. Иншакова

1. Материал для обследования связной речи
2. Альбом для обследования слоговой структуры слова
3. Речевая карта
4. Методические пособия для диагностики

***Материалы для коррекции звукопроизношения.***

1. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. – СПб, 2004
2. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие - СПб., 2001.
3. Пособия для развития физиологического и речевого дыхания:
* Вертушка, султанчики
* Трубочки-свистки
* «Снежинки», «Насекомые»
* Шарики из пенопласта
* Папка с дидактическими играми для развития речевого дыхания
1. Печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.
2. Демонстрационный материал (предметные картинки) на все звуки.
3. Коврики для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук «Волшебные ладошки»
4. Загадки, чистоговорки и скороговорки на автоматизацию звуков.
5. Деревянные одноразовые шпатели
6. Дезинфицирующие салфетки, бумажные полотенца и салфетки
7. Вата

***Материал для формирования навыков звукового анализа и для обучения грамоте.***

1. Лопухина И.С. 550 упражнений для развития речи. – СПб., 2000
2. Ефименкова Л.Н. Коррекция звуков речи у детей. – М., 1987
3. Жукова О.С. Энциклопедия развития и обучения дошкольника. – СПб., 2005
4. Герасимова А.С., Жукова О.С., Кузнецова В.Г. Уникальная методика развития речи дошкольника. – СПб., 2002
5. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. – М., 1979
6. Крылова Н.А. Логопедический букварь. – М.,2011
7. Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить. – М., 2003
8. Соколенко Н.И. Посмотри и назови. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. – СПб., 1996
9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН. Программные и методические рекомендации для дошкольно-образовательного учреждения компенсированного вида (старшая группа). – М., 2003
10. Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно. – СПб., 1996
11. Лопухина И.С. Логопедия. Звуки, буквы и слова. В 2 частях – СПб., 1998
12. Зак А.З. Почтальон – читатель. Развитие навыков чтения и сопоставления слов у детей 6-8 лет. – М., 1993
13. Ершова Е.Ю. Говорим правильно. Игры и задания для развития речи у дошкольников. – М., СПб., 2011
14. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Учимся читать. – М., 1998
15. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в 3-х частях. – М., 2010
16. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в 3-х частях. – М., 2010
17. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М., 2009
18. Крупенчук О.И. Научите меня читать! Методика поэтапного обучения чтению. – СПб., 2010
19. Цуканова С.П. Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. – М., 2012
20. Хохлова С.П. Интересное чтение. – М., 2011
21. Бортникова Е.Ф. Готовимся к школе. Тетрадь 1. Обучение грамоте (для детей 4-6 лет) – Екатеринбург, 2012
22. Бортникова ЕФ. Читаем по слогам (для детей 4-5 лет). – Екатеринбург, 2012
23. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятмий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май. – СПб., 2012
24. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М., 2010
25. Межецкая Т.Г. различаем буквы и звуки: Пропедевтика нарушений письменной речи. – М., 2009
26. Крылова Н.Л. Писарева И.Б. Ефремова Л.Г. Формирование произношения у детей с тяжелыми нарушениями речи. – М., 1993
27. Косинова Е.М. Пишем вместе с логопедом. – М., 2013
28. Изучаем грамоту. Тетрадь с заданиями для развития детей. Часть 1
29. Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма. Для детей 5-6 лет. Часть 2. Тетрадь. – Екатеринбург, 2012
30. Серия "Говорим правильно". Рабочая тетрадь "Играем в слова"
31. Нищева Н.В. Тетрадь 1,2,3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. – СПб., 2012
32. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Логопедические кроссворды (для детей 6-8 лет). Тетрадь. – Екатеринбург. 2010
33. Терентьева Н. 35 занятий для успешной подготовки к школе. Развитие речи. – М.. 2012
34. Бортникова Е.Ф. Учимся читать (для детей 4-6 лет): тетрадь. В 2-х частях. – Екатеринбург,2012
35. Серия "Говорим правильно". Рабочая тетрадь "Читаем слова"

***Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия.***

1. Морозова Е.В. Занимательная фонетика. В мире звуков и букв.-М., 2009

2. Логопедические тетради на звуки: [Л], [С], [Р;Р'], [Ч;Щ], [З;З'], [Ц], [Ш;Ж]

3. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Р], [Р']. - Ярославль, 2003

4.Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки Р, З, Ц, Ч, Щ. Для детей 4-6 лет. - СПб., 2003

5.Куликовская Т.А. Язычок Л-Л-Лычит. Постановка и коррекция звука Л. -М., 2009

6. Козловская О.Б. Учим звуки [Л]-[Ш], [Л]-[Ж], [Л]-[В]:Задания на автоматизацию произношения звуков. -М., 2010

7. Куликовская Т.А. Язычок Ш-Ш-Шипит. Постановка звуков Ш, Ж, Ч, Щ. - М., 2009

8. Куликовская Т.А. Язычок С-С-Свистит. Постановка звуков С, З, Ц. -М., 2009

9. Максаков А.И., Валявко С.М. Р-Р-Рычащие скороговорки. -М., 2005

10. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Р], [Р']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7лет. М., 2012

11. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Р], [Р'], [Л], [Л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. М., 2012

12. Азова Е.А. Чернова О.О. Учим звуки [С], [С']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. -М., 2012

13. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Л], [Л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет.-М., 2012

14. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Ш], [Ж]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. -М., 2012

15. Азова Чернова Учим звуки [С]-[Ш], [З]-[Ж], [С]-[Ч], [Ч]-[Ц], [Ш]-[С].Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. -М., 2012

16. Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал. - М., 2006

17. Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Непарные твердые согласные [Ш], [Ж], [Ц] (для детей 6-9 лет). - Екатеринбург, 2013

18. Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Свистящие и шипящие, [Л] и [Р]. (для детей 6-9 лет). -Екатеринбург, 2013

19. Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Звонкие и глухие согласные (для детей 6-9 лет).- Екатеринбург, 2010

20. Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Твердые и мягкие согласные (для детей 6-9лет). - Екатеринбург, 2010

21. Буйко Сыропятова Непарные мягкие согласные [Ч], [Щ], [Й] (для детей 6-9 лет ) - Екатеринбург, 2013

22. Серия "Говорим правильно". Рабочая тетрадь "Гласные и согласные".

23. Серия "Говорим правильно". Рабочая тетрадь "Слова и звуки".

***Материал для работы над словарем и словообразованием.***

1. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для работы детей лет5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 -М., 2010

2. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Лето. Осень. (для детей 5-7 лет): тетрадь. -Екатеринбург, 2012

3.Ткаченко Т.А. Обогащает словарный запас: тетрадь. - Екатеринбург, 2012

4. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы. -М., 2009

5. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания. - М., 2008

6. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы. - М., 2009

7. Лалаева Р.И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. - СПб., 2001

8. Крылова Н.А. Логопедический букварь. - М.

9. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. 100 логопедических игр. Для детей 4-6 лет. -СПб., 2003

10. Семеренко В.Н., Семеренко И.Г. Программа развития и обучения дошкольников. Скороговорки, считалки, приметы, дразнилки. -СПб., 2001

11. Брежнева Е.А., Брежнев Н.В. Хочу все знать: Рабочая тетрадь по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с методических рекомендациями: Пособие для логопеда. -М., 2003

12. Сахарова И.И. Чистоговорки в картинках. - М., 2008

13. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. - СПб., 2012

14. Маврина Л., Шариков Е. Стихи для развития речи. - М., 2010

15. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с детьмиОНР. - М., 2007

16. Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной групп ДОУ. - М., 2011

17. Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедическая группы детского сада. - СПб., 2012

18. Нищева Н. В. Тетрадь для N 1,2 для подготовительной к школе группы детского сада (третий год обучения). - СПб., 2011

16. Набор муляжей овощей и фруктов.

17. Дидактические игры.

***Материалы для работы над грамматическим строем речи.***

1. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий в 3-х частях. -М., 2010

2. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в 3-х частях. - М., 2010

3.Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. -М., 2009

4. Бортникова Е.Ф. Готовимся к школе. Тетрадь 1. Обучение грамоте (для детей 4-6 лет). - Екатеринбург, 2012

5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группы детского сада для детей с ОНР. Февраль-май. - СПб., 2012

6.Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. - М., 2010

7. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки [Р]; [З-Ц]; [Ч-Щ]. Для детей 4-6 лет. - СПб., 2003

8. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М., 2010

9. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя речи у дошкольников с ОНР. - СПб., 2001

10. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. - М., 2007

11. Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. - М., 2011

12. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь N 2 для занятий с дошкольниками. - М., 2010

***Материалы для работы над звуко-слоговой структурой слова, темпо-ритмической стороной речи.***

1. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. - М., 2002

2. Темникова В. Э.Логопедические игры с чистоговорками. Пособие для работы с детьми 5-6 лет с речевыми нарушениями. - М.,2010

***Материалы для развития общей моторики и графо-моторных навыков.***

1.Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях

2. Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. - М., 2002

3. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. – М., 2001

4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Тренируем руку. 350 узоров, 400 узоров, 500 узоров, 1000 узоров – М.,2010

5. Узорова О.В., Нефедова Е.А. пальчиковая гимнастика. – М., 2002

6. Графические диктанты для девочек. – М., 2010

7. Графические диктанты для мальчиков – М., 2010

8. Графические диктанты. Буквы и цифры. – М., 2010

9. Шарикова Е., Маврина Л., Костина В. Пальчиковые игры. – М., 2010

10. Яковлева С.В. Узнаю буквы 1 – М., 2010

11. Косинова Е.М. Пишем вместе с логопедом – М., 2013

12. Тетрадь с заданиями для развития детей. Дошкольные прописи в линию. Часть 1, 2 – Киров

13. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т, Щербинина С.В. Тетрадь с заданиями для развития детей. Рисуем по клеточкам. Часть 2 – Киров.

14. Тетрадь с заданиями для развития детей. Готовимся к письму. Часть 1 – Киров.

15. Упражнения для вырабатывания четкости линий./Сост. А.Е. Пушков. – Минск, 2010

16. Дмитриева В.Г. Буквы и слоги. Волшебные прописи. – М., Спб., 2011

17. Татаринкова Л.Ю. Готовим руку к письму. Штриховка – дорисовка. Для детей 4-5 лет. – Киров, 2009

18. От буквы к слову. Издание для досуга. Для детей дошкольного возраста. – М., 2011

19. Печатные буквы. Издание для досуга. Для детей дошкольного возраста. – М., 2011

20. Сыропятова Г.А. Графические диктанты. Птицы (для детей 6-10 лет): тетрадь – Екатеринбург, 2012

21. Сыропятова Г.А. Графические диктанты. Домашние животные (для детей 6-10 лет): тетрадь – Екатеринбург, 2012

22. Массажный набор Су Джок

23. Мозаика, шнуровка, пазлы, трафареты

24. Мячи

***Материалы для работы над фразовой и связной речью.***

1. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М., 2010
2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. – М., 2011
3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. – М., 2011
4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. – М., 2012
5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. – М., 2012
6. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 – М., 2010
7. Комплект развивающих карточек «Волшебные существа» и «Сказочные герои»
8. Ушакова О.С. Рассказы про зверят. Серии сюжетных картин. 5-8 лет.
9. Нищева Н.В. Глагольный словарь дошкольника. Картотека сюжетных картинок. – Спб., 2012
10. Митропольская О.Н. Правильно называем предлоги. – М., 2011