Паспорт логопедического кабинета

***Краткое описание логопедического кабинета.***

Логопедический кабинет площадью – 35,6 м2

В кабинете предусмотрено 2 рабочих места для учителей-логопедов и 17 мест для занятий с детьми. В логопедическом кабинете проводятся занятия с детьми 5-7 лет, посещающих логопедическую группу детского сада № 167 «Родничок».

*Основными направлениями работы, проводимой в логопедическом кабинете являются:*

* комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных программ на каждого ребенка и перспективного плана работы по данным обследования.
* проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:
  + - Коррекцию нарушений звукопроизношения;
    - Коррекцию нарушений грамматического строя речи;
    - Развитие связной речи;
    - Расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
    - Коррекцию звуко-слоговой структуры слова;
    - Профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;
    - Коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;
    - Развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
    - Развитие пространственных и временных представлений;
    - Развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
    - Развитие конструктивной деятельности;
* Консультации для родителей;
* Консультации воспитателей и специалистов ДОУ;
* Ведение документации

***Оснащение логопедического кабинета***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | количество |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  20  21  22 | Рабочий стол  Стулья большие  Шкафы-купе  Столы ученические, высотой 460 мм  Столы ученические, высотой 520 мм  Столы ученические, высотой 580 мм  Стулья ученические, высотой 260 мм  Стулья ученические, высотой 300 мм  Стулья ученические, высотой 340 мм  Журнальный столик  Доска-мольберт магнитная  Доска магнитная настенная  Настенное зеркало  Индивидуальные зеркала  Веера букв  Одноразовые деревянные шпатели  Вата  Дезинфицирующие салфетки  Бумажные салфетки  Домик звуков  Методический и дидактический материал | 2  2  2  2  5  2  4  10  4  1  1  1  1  10  7 |

***Документация логопедического кабинета.***

1. Речевые карты.
2. Перспективное планирование подгрупповых и индивидуальных занятий
3. Конспекты подгрупповых занятий
4. Тетрадь взаимосвязи с воспитателем.
5. Индивидуальные тетради детей
6. График работы
7. Список группы
8. Отчеты
9. Папка обследования детей массовых групп
10. Папка с консультациями для родителей и специалистов ДОУ.
11. Паспорт кабинета

***Специальная литература.***

Библиотека кабинета представлена личными фондами учителя логопеда.

***Материалы для обследования речи и неречевых процессов.***

1. Альбом для обследования импрессивной и экспрессивной речи:

- О.Б. Иншакова

1. Материал для обследования связной речи
2. Альбом для обследования слоговой структуры слова
3. Речевая карта
4. Методические пособия для диагностики

***Материалы для коррекции звукопроизношения.***

1. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. – СПб, 2004
2. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие - СПб., 2001.
3. Пособия для развития физиологического и речевого дыхания:

* Вертушка, султанчики
* Трубочки-свистки
* «Снежинки», «Насекомые»
* Шарики из пенопласта
* Папка с дидактическими играми для развития речевого дыхания

1. Печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.
2. Демонстрационный материал (предметные картинки) на все звуки.
3. Коврики для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук «Волшебные ладошки»
4. Загадки, чистоговорки и скороговорки на автоматизацию звуков.
5. Деревянные одноразовые шпатели
6. Дезинфицирующие салфетки, бумажные полотенца и салфетки
7. Вата

***Материал для формирования навыков звукового анализа и для обучения грамоте.***

1. Лопухина И.С. 550 упражнений для развития речи. – СПб., 2000
2. Ефименкова Л.Н. Коррекция звуков речи у детей. – М., 1987
3. Жукова О.С. Энциклопедия развития и обучения дошкольника. – СПб., 2005
4. Герасимова А.С., Жукова О.С., Кузнецова В.Г. Уникальная методика развития речи дошкольника. – СПб., 2002
5. Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. – М., 1979
6. Крылова Н.А. Логопедический букварь. – М.,2011
7. Лозбякова М.И. Учимся правильно и четко говорить. – М., 2003
8. Соколенко Н.И. Посмотри и назови. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. – СПб., 1996
9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН. Программные и методические рекомендации для дошкольно-образовательного учреждения компенсированного вида (старшая группа). – М., 2003
10. Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно. – СПб., 1996
11. Лопухина И.С. Логопедия. Звуки, буквы и слова. В 2 частях – СПб., 1998
12. Зак А.З. Почтальон – читатель. Развитие навыков чтения и сопоставления слов у детей 6-8 лет. – М., 1993
13. Ершова Е.Ю. Говорим правильно. Игры и задания для развития речи у дошкольников. – М., СПб., 2011
14. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Учимся читать. – М., 1998
15. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий в 3-х частях. – М., 2010
16. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в 3-х частях. – М., 2010
17. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. – М., 2009
18. Крупенчук О.И. Научите меня читать! Методика поэтапного обучения чтению. – СПб., 2010
19. Цуканова С.П. Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. – М., 2012
20. Хохлова С.П. Интересное чтение. – М., 2011
21. Бортникова Е.Ф. Готовимся к школе. Тетрадь 1. Обучение грамоте (для детей 4-6 лет) – Екатеринбург, 2012
22. Бортникова ЕФ. Читаем по слогам (для детей 4-5 лет). – Екатеринбург, 2012
23. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятмий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май. – СПб., 2012
24. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М., 2010
25. Межецкая Т.Г. различаем буквы и звуки: Пропедевтика нарушений письменной речи. – М., 2009
26. Крылова Н.Л. Писарева И.Б. Ефремова Л.Г. Формирование произношения у детей с тяжелыми нарушениями речи. – М., 1993
27. Косинова Е.М. Пишем вместе с логопедом. – М., 2013
28. Изучаем грамоту. Тетрадь с заданиями для развития детей. Часть 1
29. Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма. Для детей 5-6 лет. Часть 2. Тетрадь. – Екатеринбург, 2012
30. Серия "Говорим правильно". Рабочая тетрадь "Играем в слова"
31. Нищева Н.В. Тетрадь 1,2,3 для обучения грамоте детей дошкольного возраста. – СПб., 2012
32. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Логопедические кроссворды (для детей 6-8 лет). Тетрадь. – Екатеринбург. 2010
33. Терентьева Н. 35 занятий для успешной подготовки к школе. Развитие речи. – М.. 2012
34. Бортникова Е.Ф. Учимся читать (для детей 4-6 лет): тетрадь. В 2-х частях. – Екатеринбург,2012
35. Серия "Говорим правильно". Рабочая тетрадь "Читаем слова"

***Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия.***

1. Морозова Е.В. Занимательная фонетика. В мире звуков и букв.-М., 2009

2. Логопедические тетради на звуки: [Л], [С], [Р;Р'], [Ч;Щ], [З;З'], [Ц], [Ш;Ж]

3. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [Р], [Р']. - Ярославль, 2003

4.Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки Р, З, Ц, Ч, Щ. Для детей 4-6 лет. - СПб., 2003

5.Куликовская Т.А. Язычок Л-Л-Лычит. Постановка и коррекция звука Л. -М., 2009

6. Козловская О.Б. Учим звуки [Л]-[Ш], [Л]-[Ж], [Л]-[В]:Задания на автоматизацию произношения звуков. -М., 2010

7. Куликовская Т.А. Язычок Ш-Ш-Шипит. Постановка звуков Ш, Ж, Ч, Щ. - М., 2009

8. Куликовская Т.А. Язычок С-С-Свистит. Постановка звуков С, З, Ц. -М., 2009

9. Максаков А.И., Валявко С.М. Р-Р-Рычащие скороговорки. -М., 2005

10. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Р], [Р']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7лет. М., 2012

11. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Р], [Р'], [Л], [Л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. М., 2012

12. Азова Е.А. Чернова О.О. Учим звуки [С], [С']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. -М., 2012

13. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Л], [Л']. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет.-М., 2012

14. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки [Ш], [Ж]. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. -М., 2012

15. Азова Чернова Учим звуки [С]-[Ш], [З]-[Ж], [С]-[Ч], [Ч]-[Ц], [Ш]-[С].Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. -М., 2012

16. Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал. - М., 2006

17. Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Непарные твердые согласные [Ш], [Ж], [Ц] (для детей 6-9 лет). - Екатеринбург, 2013

18. Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Свистящие и шипящие, [Л] и [Р]. (для детей 6-9 лет). -Екатеринбург, 2013

19. Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Звонкие и глухие согласные (для детей 6-9 лет).- Екатеринбург, 2010

20. Буйко В.И., Сыропятова Г.А. Твердые и мягкие согласные (для детей 6-9лет). - Екатеринбург, 2010

21. Буйко Сыропятова Непарные мягкие согласные [Ч], [Щ], [Й] (для детей 6-9 лет ) - Екатеринбург, 2013

22. Серия "Говорим правильно". Рабочая тетрадь "Гласные и согласные".

23. Серия "Говорим правильно". Рабочая тетрадь "Слова и звуки".

***Материал для работы над словарем и словообразованием.***

1. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для работы детей лет5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 -М., 2010

2. Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Лето. Осень. (для детей 5-7 лет): тетрадь. -Екатеринбург, 2012

3.Ткаченко Т.А. Обогащает словарный запас: тетрадь. - Екатеринбург, 2012

4. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы. -М., 2009

5. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания. - М., 2008

6. Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Домашние животные и птицы. - М., 2009

7. Лалаева Р.И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. - СПб., 2001

8. Крылова Н.А. Логопедический букварь. - М.

9. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. 100 логопедических игр. Для детей 4-6 лет. -СПб., 2003

10. Семеренко В.Н., Семеренко И.Г. Программа развития и обучения дошкольников. Скороговорки, считалки, приметы, дразнилки. -СПб., 2001

11. Брежнева Е.А., Брежнев Н.В. Хочу все знать: Рабочая тетрадь по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с методических рекомендациями: Пособие для логопеда. -М., 2003

12. Сахарова И.И. Чистоговорки в картинках. - М., 2008

13. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. - СПб., 2012

14. Маврина Л., Шариков Е. Стихи для развития речи. - М., 2010

15. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с детьмиОНР. - М., 2007

16. Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной групп ДОУ. - М., 2011

17. Нищева Н.В. Тетрадь для старшей логопедическая группы детского сада. - СПб., 2012

18. Нищева Н. В. Тетрадь для N 1,2 для подготовительной к школе группы детского сада (третий год обучения). - СПб., 2011

16. Набор муляжей овощей и фруктов.

17. Дидактические игры.

***Материалы для работы над грамматическим строем речи.***

1. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий в 3-х частях. -М., 2010

2. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в 3-х частях. - М., 2010

3.Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы. -М., 2009

4. Бортникова Е.Ф. Готовимся к школе. Тетрадь 1. Обучение грамоте (для детей 4-6 лет). - Екатеринбург, 2012

5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группы детского сада для детей с ОНР. Февраль-май. - СПб., 2012

6.Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. - М., 2010

7. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольников. Трудные звуки. Грамматика в картинках. Звуки [Р]; [З-Ц]; [Ч-Щ]. Для детей 4-6 лет. - СПб., 2003

8. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М., 2010

9. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя речи у дошкольников с ОНР. - СПб., 2001

10. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР. - М., 2007

11. Жохова О.В., Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. - М., 2011

12. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь N 2 для занятий с дошкольниками. - М., 2010

***Материалы для работы над звуко-слоговой структурой слова, темпо-ритмической стороной речи.***

1. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. - М., 2002

2. Темникова В. Э.Логопедические игры с чистоговорками. Пособие для работы с детьми 5-6 лет с речевыми нарушениями. - М.,2010

***Материалы для развития общей моторики и графо-моторных навыков.***

1.Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях

2. Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. - М., 2002

3. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. – М., 2001

4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Тренируем руку. 350 узоров, 400 узоров, 500 узоров, 1000 узоров – М.,2010

5. Узорова О.В., Нефедова Е.А. пальчиковая гимнастика. – М., 2002

6. Графические диктанты для девочек. – М., 2010

7. Графические диктанты для мальчиков – М., 2010

8. Графические диктанты. Буквы и цифры. – М., 2010

9. Шарикова Е., Маврина Л., Костина В. Пальчиковые игры. – М., 2010

10. Яковлева С.В. Узнаю буквы 1 – М., 2010

11. Косинова Е.М. Пишем вместе с логопедом – М., 2013

12. Тетрадь с заданиями для развития детей. Дошкольные прописи в линию. Часть 1, 2 – Киров

13. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Т, Щербинина С.В. Тетрадь с заданиями для развития детей. Рисуем по клеточкам. Часть 2 – Киров.

14. Тетрадь с заданиями для развития детей. Готовимся к письму. Часть 1 – Киров.

15. Упражнения для вырабатывания четкости линий./Сост. А.Е. Пушков. – Минск, 2010

16. Дмитриева В.Г. Буквы и слоги. Волшебные прописи. – М., Спб., 2011

17. Татаринкова Л.Ю. Готовим руку к письму. Штриховка – дорисовка. Для детей 4-5 лет. – Киров, 2009

18. От буквы к слову. Издание для досуга. Для детей дошкольного возраста. – М., 2011

19. Печатные буквы. Издание для досуга. Для детей дошкольного возраста. – М., 2011

20. Сыропятова Г.А. Графические диктанты. Птицы (для детей 6-10 лет): тетрадь – Екатеринбург, 2012

21. Сыропятова Г.А. Графические диктанты. Домашние животные (для детей 6-10 лет): тетрадь – Екатеринбург, 2012

22. Массажный набор Су Джок

23. Мозаика, шнуровка, пазлы, трафареты

24. Мячи

***Материалы для работы над фразовой и связной речью.***

1. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. – М., 2010
2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. – М., 2011
3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. – М., 2011
4. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. – М., 2012
5. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. – М., 2012
6. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 – М., 2010
7. Комплект развивающих карточек «Волшебные существа» и «Сказочные герои»
8. Ушакова О.С. Рассказы про зверят. Серии сюжетных картин. 5-8 лет.
9. Нищева Н.В. Глагольный словарь дошкольника. Картотека сюжетных картинок. – Спб., 2012
10. Митропольская О.Н. Правильно называем предлоги. – М., 2011