**Управление образования администрации г. Хабаровска**

**МАДОУ «ЦРР – детский сад №167 «Родничок»**

***Сценарий***

***музыкально-экологического досуга***

**«День Земли»**

***(старший дошкольный возраст)***

**Составил:**

**Николаенко Светлана Эдуардовна,**

**музыкальный руководитель**

***2014г.***

 **«День Земли».**

Конспект сценария музыкально-экологического досуга (старший дошкольный возраст).

Действующие лица:

Ведущий – взрослый

Сова - взрослый

Лесовичок - взрослый

Сорока-белобока - ребёнок

Детская драматизация: Лесничий Лука, Гришка, Заяц, Лиса, Медведь, Волк.

*Дети входят в зал* под музыку **«Песня о Земле»**

Ведущий: Здравствуйте, дети! Здравствуй наша планета земля!

 Ты можешь удивляться,

 Узнав: земля - наш общий дом.

 Живут в нём звери, птицы,

 И мы с тобой живём!

 Ребята, как вы думаете, почему я вам всё это говорю?

*(Ответы детей).*

Ведущий: Правильно, потому что сегодня День Земли. Мы с вами являемся частью нашей планеты.

Ребенок: Здесь знает каждый: ты и я!

 Природу обижать нельзя!

 Так скажем дружно раз, два, три!

 Откроем праздник День Земли!

 Ведущий: Ребята, послушайте, кажется, к нам кто-то торопится в гости.

*(Влетает сорока – белобока с письмом.)*

Сорока – белобока: Здравствуйте, ребята! Я сорока – белобока, я так торопилась. У меня

для вас телеграмма! Прочитайте, изучите и поскорее в гости приходите!

(*Звучит музыка, сорока улетает.* )

Ведущий: (*читает телеграмму)* Мальчики и девочки, приглашаю вас в своё зелёное

царство. Буду очень рада видеть вас. Планета Земля!

Хотите побывать в зелёном царстве?

Дети: Да!

Ведущий : А чтобы очутиться в этом зелёном царстве, нужно закрыть глаза и сказать

 такие слова:

 Раз, два, три покружись.

В зелёном царстве очутись.

 Смотрите, здесь кто-то сидит. Кто же это?

Дети: Сова.

Ведущий: Здесь сидит мудрая тётушка Сова. Она охраняет вход в волшебное царство.

 Давайте вежливо поздороваемся с ней, и она проснётся.

*(Дети здороваются, сова открывает глаза)*

Сова: Здравствуйте! Я не сплю, зелёный лес сторожу! С чем ко мне пожаловали?

Ведущий: Тётушка сова, пропустите нас пожалуйста в волшебное зелёное царство.

Хотим посадить здесь деревца, лечебную траву и красивые цветы.

Сова: Я пропущу вас в зелёное царство, когда узнаю, что вы действительно любите

землю, природу, много о ней знаете? Сейчас весна – оживает земля, что вы можете мне рассказать о весне?

Ведущий: А вот послушай, о чём будут петь дети. В круг вставайте, хоровод запевайте.

**Песня « Веснянка» исп. Дети 10 гр.**

Ведущий: Тётушка Сова ,послушайте, какие пословицы о весне знают дети!

**(Дети говорят пословицы о весне)**

 - Апрель землю красит.

 - Весенний день год красит.

 - Черна землица, да бела пшеница.

 - В апреле мокро – грибное лето, гроза – к тёплому лету и урожаю.

 - Зазеленел листок – стал пригожим лесок.

Сова: Молодцы, много пословиц о земле весне знаете. А вот послушайте мою загадку.

 - Кто на зиму раздевается, а на лето одевается? (*Деревья*.)

Сова: Ай да молодцы! А песенку о земле, о весне спеть сможете?

Ведущий: Ребята, в круг вставайте, песню запевайте.

**«Весенняя песенка» исп. Дети 3 гр.**

Сова: ( *Хвалит детей)*

- Теперь я вам расскажу о трёх правилах , которые надо знать, кто приходит к нам в гости.

 Первое правило: не сори!

 Второе правило: не шуми!

 Третье правило: не губи!

Сова: Дом со всех сторон открыт

 Он резною крышей крыт

 Заходи в зелёный дом

 Чудеса увидишь в нём.

 Добро пожаловать в волшебное царство!

*( Дети под музыку идут через* ***«Воротики»,*** *которые делают Ведущая и Сова,*

*навстречу им выходит старичок – лесовичок. )*

Ведущий: Здравствуйте, кто вы дедушка?

Лесовичок: Знаю лес и лес люблю,

 В гости вас к себе зову.

 Все в лесу мне интересно.

 Каждый куст и каждый пень.

 Я весёлый старичок,

 Старичок – Лесовичок!

 Добро пожаловать в волшебное царство!

Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Давайте поиграем в игру: «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, говорим «ДА», если плохо, то «НЕТ».

 Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

 Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

 Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

 Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

 Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

 Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

 Если мусор уберу, банку накопаю? (да)

 Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

 А любит ли мальчик Гриша природу, мы сейчас посмотрим.

**Драматизация « КАК ЛЕС ОБИДЕЛИ»**

*Выходит лесничий Лука.*

Лука: Ох – хо – хо! Доброе сегодня утро, солнечное, надо с лесом поздороваться. (*кричит)*

 - Здравствуй, лес! Здравствуйте, птицы! Здравствуйте, звери!

(*выскакивает заяц и прячется)*

Лука: Здравствуй, зайка, кого испугался?

Заяц: Дед Лука, ведь у нас в лесу беда. Пришёл в лес злой мальчишка хулиган по имени

Гришка. Он по лесу, бродит страх на всех наводит, кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, весь валежник раскидал.

Лука: Надо всех зверей позвать, надо лес-то выручать.

Заяц: Дед лука, смотри, от Гришки лес наш береги.

Лука: Я его ружьём пугну на поляну не пущу.

*(Заяц убегает, появляется Гришка.)*

Гришка: Я пришёл в лес гулять,

 Буду всех в лесу пугать..

 Ёлки сломаю, птичек разгоню.

*(Ломает, свистит, стучит)*

Лука: Это кто в лесу шумит? Кто тишину нарушает?

Гришка: А ты кто?

Лука: Я дед Лука, местный лесничий.

Гришка (*испуганно):* А я вот по лесу гуляю, грибы собираю. Некогда мне. *(Уходит.)*

Лука: Грибы он собирает! Стой! Какие грибы в лесу в конце апреля? Что-то тут не так! Пойду-ка

 я за ним!

(*Выбегает на поляну заяц, дом убирается. За зайцем спешит лиса, медведь и волк.)*

Лиса: Что случилось, зайка?

Заяц: Все сюда! Все сюда! Ведь у нас в лесу беда! Пришёл в лес мальчишка, по имени

Гришка, он по лесу бродит, страх на всех наводит, кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, весь валежник раскидал. Надо лес выручать, надо птиц, зверей спасать.

Медведь: Давай я его из- за ёлки напугаю. Зареву У - У – У…! Он от страха задрожит и из

леса убежит.

Заяц: Нет, он не испугается.

Волк: Тогда я его испугаю. За шиворот поймаю, немного потрясу и из леса прогоню.

Заяц: Нет, он не испугается

Лиса: Я его перехитрю, в лес поглубже заманю.

Заяц: Нет, он не испугается

Лиса: Попрошу ребят кричать и как эхо отвечать.

Заяц: Нам ребята помогайте и как эхо отвечайте.

(*Прячутся, Гришка идёт поёт*)

Гришка: Я пришёл в лесу гулять.

 Буду всех в лесу пугать

 Ёлки поломаю, птичек разгоню.

 Вот я смелый какой …ой….ой…..!

Все: Ой –ой –ой.

Гришка*( пугаясь)* Ой кто это такой?

Все: Такой, такой, такой………

Гришка: Ой, боюсь.

Все: Боюсь, боюсь, боюсь…………..

Лука: Это кто в лесу шумит? Опять ты?

Гришка: Дедушка, мне в лесу страшно.

Лука: Не обидишь леса вдруг,

 Будет он тебе как друг.

 А завистливых и злых

 Ох, не любит лес таких.

 Если в лес с добром придёшь,

 Много здесь друзей найдешь.

 Видишь, вот мои друзья!

*( Выходят лиса, волк, медведь, заяц.)*

 Ты подружишься с ними?

Гришка: Да.

Лука: А сейчас, а сейчас

 Дружно в пляс,

 Дружно в пляс

**Танец-песня «2 притопа, 3 прихлопа»**

Сова: Не обидишь леса вдруг,

 Будет он тебе как друг,

А завистливых и злых....

Ох, не любит лес таких

 Лесовичок: Если в лес с добром придешь,

Много здесь друзей найдешь

Видишь, вот мои друзья.

Гришка: Ой, не буду больше я

 Вы поверьте мне, друзья.

Лесовичок: Мы тебе поверим и простим, если наведешь в нашем лесу порядок.

**Проводиться игра "Кто больше соберет мусору"**

*Правила игры. На поляне стоят модели 2 деревьев, под деревьями лежит мусор. Выходят 2 человека и собирают мусор на скорость.*

Ведущая: Лес - не только для нашей забавы,

Он - богатство родной земли

 Все деревья в нем, ягоды. травы

Нам на пользу друзья взращены.

 Свято помни, что лес - наша радость,

 Вместе с лесом и сам ты растешь.

Лесовичок: А теперь я узнаю, хорошо ли вы знаете, кто в лесу живёт? Что в лесу растёт?

 - Не мышь, не птица, в лесу резвится,

 На деревьях живёт, и орешки грызёт . (Белка)

Ведущий: (*Обращает внимание на шишки, которые раскиданы по ковру.)*

 - Посмотрите, сколько шишек белочка раскидала.

Давайте поможем Лесовичку их собрать.

 **Аттракцион: « Кто больше соберёт шишек?»**

(*Лесовичок хвалит детей).*

Лесовичок: ЗАГАДКИ на сообразительность:

В чаще голову задрав

Воет с голоду…жираф (волк)

Кто в малине знает толк

Косолапый, бурый…волк (медведь)

Дочерей и сыновей,

Учит хрюкать…муравей (свинья)

Быстрее всех от страха,

Несется…черепаха (заяц)

1 Ребенок: На планете год от года,

 Человек вредит природе.

 И не понял он чудак,

 Что природа - не пустяк!!!

2 Ребенок: На земле исчезают цветы,

 С каждым годом заметнее это,

 Меньше радости и красоты,

 Оставляет нам каждое лето!

ВСЕ ДЕТИ ВМЕСТЕ: Береги свою планету,

 Ведь другой планеты нету !!!

Лесовичок: Ребята! Тот, кто хотя бы одно дерево посадил своими руками, никогда не

 будет губить эту красоту.

 А вы знаете, как надо садить картошку? (*Дети рассказывают.)*

**Аттракцион «Кто быстрей посадит картошку».**

*- копать ямки (разложить колечки)*

*- поливают*

*- сажают*

*- собирают.*

 Лесовичок: Какие вы хорошие ребята. Побывав у вас в гостях, я понял, что вы любите

природу, оберегаете её. А сейчас я хочу подарить вам чудесные семена. Семена красивых цветов, которые вы посадите на участке детского сада «Родничок». Спасибо вам большое, что поиграли со мной, отгадывали загадки, но мне пора уходить, ведь меня ждут в гости и другие ребята. До свидания!!!

*Уходи под музыку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

 Ведущий: Славно мы повеселились,

 Поиграли, потрудились.

 А сейчас, детвора детский сад возвращаться пора.

 Машет вам ветвями лес, полон сказок и чудес.

**Песня «Ах, как хорошо в садике живётся»**

*(Звучит музыка, дети идут через воротики).*

 Ведущий: Вот мы и пришли, вам понравилось в зелёном царстве? Посмотрите, какие

чудесные корзинки оставила нам Земля-кормилица. Спасибо ей большое за такой прекрасный подарок. Мы возьмём корзинки с собой и съедим фрукты в группе. Растите дети большими, и берегите землю, она вернёт вам заботу о себе – хорошим здоровьем, щедрым урожаем, весёлым пением птиц, красотой зелёного царства Природы.

*(Звучит любая фонограмма про природу, дети расходятся по группам.)*

 *Украшение зала:* домик, ёлка, корзинки с фруктами, шишки и корзинки, картофель, колечки, лейки, вёдра, рассада для 2-х групп, 3 правила, пакеты с мусором - 2 шт. (банки чистые из-под йогурта – 4 шт., бутылочки из-под минеральной воды – 4 шт., коробки из-под чая – 2шт.) ;

Задачи:

- познакомить детей с праздником – День Земли;

 - развивать экологическую грамотность;

 - воспитывать бережное отношение к природе.