**В помощь старшим воспитателям**

**Практическая часть**

**Цель: систематизация знаний о проведении подвижных игр в ДОУ**

**Ход:**

**Организуются две команды. На доске висит цветок, на лепестках которого написаны вопросы. Эксперты оценивают каждый ответ в баллах. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов.**

**Вопросы:**

**1 . Назовите средства , способствующие преодолению гиподинамии?**

*( подвижные игры, физические упражнения)*

**2 . Какие компоненты входят в структуру подвижной игры?**

*( содержание, игровые действия, правила)*

**3 . Что определяет содержание подвижной игры?**

*( движение)*

**4 . Какую роль играют правила в подвижной игре?**

*( правила в подвижной игре носят организующий характер: они определяют ход игры, последовательность выполнения действий, взаимоотношения участников игры - поведения каждого играющего)*

**5 . Какое количество новых подвижных игр планируется ежемесячно в старшем дошкольном возрасте? Сколько повторяется уже знакомых игр?**

*( 3-4 новые игры, 4-5 известных)*

**6 . В какой деятельности детям дается объяснение новой игры?**

*( на физкультурном занятии, на прогулке)*

**7 . Приведите пример объяснения дошкольникам, какой либо подвижной игры.**

*( педагог должен четко объяснить содержание и правила игры, показать, где должны находиться играющие и как нужно действовать)*

**8 . Что необходимо для того, чтобы дети научились играть самостоятельно?**

*( Игры следует повторять. Поощрять организацию игр самими детьми, вносить элементы новизны (усложнять правила, вводить новые роли), удовлетворять интерес детей к полюбившимся играм.)*

**9 . Назовите особенности педагогического руководства подвижными играми детей младшего возраста.**

*(воспитатель принимает непосредственное участие в игре, использует яркие физкультурные пособия, игровые атрибуты.)*

**10 . Назовите особенности педагогического руководства подвижными играми детей старшего возраста?**

*(Воспитатель может принимать непосредственное участие в игре или наблюдать за играющими, делая по ходу игры указания, малоподвижным детям поручает ведущие роли, хвалит за хорошо выполненное задание и проявление решительности, легко возбудимых детей сдерживает. Напоминает о выполнении игр с элементами соревнований (в старшем дошкольном возрасте)*

**11 . Назовите классификацию игр по степени подвижности ребенка в игре?**

*(игры малой подвижности, средней, и большой подвижности)*

**12. Назовите классификацию игр по видам движения?**

*( с бегом, метанием, лазанием, с прыжками)*

**13. Назовите классификацию игр по содержанию?**

*( подвижные игры с правилами и спортивные игры)*

**14 . Перечислите подвижные игры с бегом?**

*( Бездомный заяц, горелки, пустое место, волк во рву, пятнашки, гуси-лебеди и т.д.)*

**15. Перечислите подвижные игры с прыжками?**

*(пастух и стадо, удочка, лягушки, хромая лиса, попрыгунчики, перепрыгнем через ручеек)*

**16 . Перечислите подвижные игры с метанием?**

*( снежные круги, школа мяча, перебежки, попади в цель, летучий мяч )*