Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук дошкольников

Один из основных аспектов развития детей дошкольного возраста — развитие координации движений пальцев рук и мелкой моторики. Развитие руки в дошкольном возрасте непосредственно связано с развитием у детей мышления и речи. И по уровню развития мелкой моторики можно определить интеллектуальную готовность ребенка к школьному обучению. Как правило, ребенок с высокоразвитой мелкой моторикой умеет рассуждать логически, имеет хорошо развитые внимание, память и связную речь.

Так же, развитая мелкая моторика способствует быстрому овладению письмом. Как известно, письмо — сложный навык, который включает в себя выполнение тонких скоординированных движений руки. Во время письма задействованы мелкие мышцы кисти и мышцы всей руки, а также произвольное внимание, повышается зрительное восприятие. Так же, для успешного овладением навыком письма, необходима определенная зрелость коры головного мозга. При недостаточном развитии мелкой моторики, неподготовленности к письму, внимания и зрительного восприятия, появляется негативное отношение к учебе и нервное напряжение ребенка в школе.

Именно поэтому в дошкольном возрасте необходимо должное внимание уделять полноценному развитию всех механизмов, необходимых для овладения письмом, суметь создать для ребенка все необходимые условия, для получения практического опыта и навыков. Уделяя должное внимание специальным упражнениям и заданиям на развитие мелкой моторики дошкольников, Вы можете решить две задачи: улучшить общее интеллектуальное развитие ребенка и помочь ему овладеть навыком письма.

Контролируйте выполнение ребенком задания. Если при рисовании или закрашивании ребенок поворачивает лист, на котором рисует и заменяет этим умение менять направление линий при помощи движений пальцев и руки, это должно Вас насторожить. О жесткой фиксации кисти говорит рисование ребенком мелких предметов.