

**2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

***Цель:*** анализ воспитательно – образовательного процесса в данной проблеме; изучение передового педагогического опыта, планирование работы с детьми, создание условий для реализации данного проекта в условиях ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ***мероприятия*** | ***содержание работы*** | ***сроки*** | ***задания для педагогов*** |
| 1. | Заседание 1. | Утверждение плана работы ВТГ. | сентябрь |  |
| 2. | Заседание 2. | Анализ программного материала по проблеме.  Утверждение этапов работы над проектом. | октябрь | Самостоятельное изучение заявленной проблемы.  Обмен мнениями по подготовке содержания проекта. |
| 3. | Заседание 3. | Утверждение этапов проекта по теме «Никто не забыт, ничто не забыто». | ноябрь | Подготовка сообщения по результатам деятельности ВТГ. |
| 4. | Заседание 4. | Обсуждение плана работы по реализации проекта (формы организации детей, методы и приемы организованной образовательной деятельности). | декабрь | Обмен мнениями по плану реализации проекта. |
| 5. | Заседание 5. | Анализ тематики совместной деятельности с детьми по проекту. | февраль | Обсуждение наработанного материала. |
| 6. | Заседание 6. | Анализ тематики совместной деятельности с детьми по проекту.  Обсуждение продукта проектной деятельности. | апрель | Обсуждение наработанного материала.  Обмен мнениями по предполагаемым результатам. |
| 6. | Заседание 6. | Мониторинг эффективности проекта по теме «Никто не забыт, ничто не забыто». | май | Проведение диагностических исследований. Подготовка сообщения по результатам мониторинга. |