

**2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

***Цель:*** анализ НОД ДОУ по направлению «Формирование логической сферы дошкольников в элементарных математических представлениях»; ознакомление с методической литературой и изучение передового педагогического опыта, планирование работы с детьми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ***мероприятия*** | ***содержание работы*** | ***сроки*** | ***задания для педагогов*** |
| 1. | Заседание 1. | Утверждение плана работы. | октябрь |  |
| 2. | Заседание 2. | Анализ программного материала по проблеме в НОД. | ноябрь | Подготовка сообщений по результатам самостоятельного изучения методического обеспечения к образовательной программе. |
| 3. | Заседание 3. | Обзор и изучение методической литературы по данной проблеме.  «Развитие логического мышления у дошкольников» А.В. Белошистая;  «Формирование математических представлений»  Казинцева Е.А., Померанцева И.В.;  «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»  Коротовских Л.Н | декабрь | Повышение самообразования. |
| 4. | Заседание 4. | Анализ изученных дополнительных методик по проблеме ФЭМП. | январь | Подготовка к обмену мнениями по обзору методической литературы. |
| 5. | Заседание 5. | Составление перспективного планирования с учетом дополнительных методик по ФЭМП | февраль - март | Обсуждение наработанного материала. |
| 6. | Заседание 6. | Защита перспективного планирования по ФЭМП | апрель | Представить к рассмотрению  перспективные планы ФЭМП по всем возрастным группам |