**Проект во второй младшей группе «В гостях у сказки»**

***Цель:*** ознакомление детей с русскими народными сказками и развитие связной речи

***Задачи:***

- создание условий для ознакомления детей со сказками;

- вызывать интерес к сказкам;

- формировать умение внимательно слушать сказки, пересказывать их;

- развивать познавательные способности детей, творческое воображение,

внимание, память;

- обогащать словарь детей, совершенствовать синтаксическую сторону речи, грамматический строй, развивать диалогическую речь;

- воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных;

- вызывать желание детей участвовать в драматизациях сказок, воспитывать уверенность;

- развивать эмоциональную сферу детей, умение выражать свое отношение к героям, характеризовать их;

- привлечь родителей к совместной работе с детьми и воспитателями;

***Участники проекта:***

Педагог, дети второй младшей группы, родители.

***Актуальность проекта:***

В современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать книги. Появилось много альтернативы *«живому»* чтению - это и электронные книги, и телевидение, и компьютеры. Но роль книги все же неоспорима. Сказки в детском возрасте служат средством нравственного, умственного, эмоционального развития. Книги развивают мышление, память, воображение, обогащают словарный запас детей, развивают связную речь. Наблюдая за детьми и общаясь с ними, мы обратили внимание, что речь у младших дошкольников плохо развита, они затрудняются рассказать о том, как прошли выходные, или пересказать какое-нибудь литературное произведение. Сказка имеет неограниченные развивающие и воспитывающие возможности. При помощи художественного слова дошкольники практически осваивают грамматические нормы языка в единстве с его лексикой.

Анализ практики приобщения детей к чтению сказок показал, что знакомство детей со сказками используется в недостаточном объеме, теряется традиция семейного чтения, а ведь в процессе чтения взрослый легко устанавливает эмоциональный контакт с ребенком. Исходя из этого у дошкольников недостаточные знания о сказках.

С помощью реализации данного проекта мы хотим систематизировать знания детей о сказках, развить связную речь детей, обогатить словарный запас воспитанников, привлечь родителей к совместному с детьми чтению, изготовлению поделок, книжек- малышек, рисованию по сказкам тем самым, увеличить общение родителей и детей дома.

***Предполагаемые результаты проекта:***

- знакомство с русскими народными сказками;

- развитие у детей связной речи, творческих способностей, коммуникативных навыков, познавательной активности;

- развитие памяти, воспитание звуковой культуры речи, ее интонационной выразительности;

- проведение с детьми кукольных, настольных, пальчиковых театров, игр-драматизаций по сказкам;

- организация выставки рисунков *(дети совместно с родителями)* *«Любимые сказочные герои»*;

**Содержание образовательных видов деятельности**

***Речевое развитие:***

1. *«Наш книжный уголок»*. Знакомство с русскими народными сказками

2. Рассматривание иллюстраций к сказкам

3. Чтение детям сказки «Соломенный бычок - смоляной бочок», «Теремок», «Маша и медведь», «Гуси - Лебеди», «Репка»

4. Показ настольного театра «Колобок», «Репка»

5. Видео просмотр мультфильма «Три медведя»

6. Прослушивание сказок на ДВД дисках

7. НОД «Бабушкины сказки»

8. Выставка книг «Мои любимые сказки»

9. Пересказ сказок с опорой на схемы

***Художественно - эстетическое развитие***

1. «Волшебные превращения» - разукрашивание кисточкой водных разукрашек по мотивам русских народных сказок

2. Аппликация «Колобок катится по дорожке» с использованием круглых спонжей.

3. Совместная деятельность педагога и детей

* конструирование « Теремок для зверей»;
* создание коллажа «Путешествие по сказкам»
* выставка рисунков (совместно с родителями) «Наши любимые сказочные герои».

4. Аппликация « Закладки для книг» в подарок старшим дошкольникам

5. Лепка «Репка»

Так же используются:

***1. Дидактические игры:***

«Собери сказку» из частей, «Узнай по описанию сказочного героя», «Узнай сказку» по иллюстрациям, «Подбери ключ к сказке», «Помоги герою сказки», «Узнай, чья тень», кубики «Русские народные сказки»

***2. Инсценировка сказок*** «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба*».*

**Работа с родителями**

1. Помощь родителей в оформлении книжного уголка, театрального уголка, создание фонотеки.

2. Выставка рисунков «Наши любимые сказочные герои».

3. Участие в организации выставки «Сказки, которые мне читают дома»

4. Проведение родительского собрания «Развиваем речь детей с помощью сказок»

**Результаты:**

* Дети познакомятся с русскими народными сказками;
* Дети научатся распознавать сказочных героев по иллюстрациям;
* Дети будут участниками игр - драматизаций, кукольных спектаклей;
* Дети научатся отвечать на вопросы по содержанию сказок, мимикой передавать характер и настроение героев;
* Расширится и обогатится словарный запас детей;
* Речь воспитанников должна стать более выразительной;
* Родители воспитанников будут больше времени уделять чтению с детьми.

Управление образования администрации

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 167 «Родничок»

г. Хабаровска

***Школа молодого воспитателя***

**Проект во второй младшей группе «В гостях у сказки»**

***Составила:***

***воспитатель***

***Никифорова О.А.***

2017 г.