

## **Игры и упражнения для развития речевого дыхания у детей 5-6 лет**

### **Игра «Пароход»**

**Цель.** Добиваться от каждого ребенка длительного произношения изолированного звука ы.

Воспитатель показывает картинку, на котором изображен плывущий по реке пароход; рассказывает: «Наступило лето и дети поехали на прогулку на пароходе. Прежде чем отплыть, пароход дает сигнал «ыыы...») Поплыли по реке, а на встречу плывет лодка. Чтобы не столкнуться с ней, пароход дает сигнал: «ыыы...» Как пароход дает сигнал? (Дети произносят: «ыыы...») Причалил пароход к берегу, и дети пошли в лес на прогулку.

«Давайте теперь поиграем». Дети делятся на подгруппы. Каждая изображает пароходы. При встрече они сигналият: «ыыы...»

### **Игра « Нырятьщики»**

**Цель.** Развивать дифференцированное дыхание.

Дети, разводя руки в стороны, делают вдох ртом. Обхватывая себя руками и приседая («опускаясь под воду»), делают выдох носом. Повторяют не больше двух-трех раз.

### **Игра « Кто лучше надует игрушку?»**

**Цель.** Развивать целенаправленное длительное дыхание.

Воспитатель показывает детям, как надо надуть игрушку: набирает воздух через нос и медленно выдыхает его через рот в отверстие игрушки. Тот, кто правильно выполнит задание, может поиграть с надувной игрушкой.

### **Игра «Соревнование лягушек»**

**Цель.** Добиваться от ребенка умения делать короткий, направленный выдох.

Играют двое. Например, у одного ребенка зеленая лягушка, у другого желтая. Желтая лягушка прыгает по зеленым цветочкам, а зеленая, наоборот, по желтым цветочкам. Лягушки должны «поскакать» от цветочка к цветочку. Можно играть на счет очков. Если лягушке удалось побывать на всех цветочках – 4 очка, а если только на одном – 1 очко.

### **Игра «Подуй на шарики»**

**Цель.** Учить детей управлять и регулировать своим выдохом, делать короткий направленный выдох.

Детям предлагаем направлять выдох на поролоновые шарики, которые ставим над «ямочками». Если правильно регулировать выдох, шарики скатываются в «ямочки».

Количество скатившихся в «ямочки» шариков можно считать за очки.

Игра продолжается 2-3 раза.

## **Упражнения**

**Свечи.** Детям предлагают подуть на свечи так, чтобы свечи не погасли. (Во избежание опасности упражнение выполняется только индивидуально).