

## Невротические расстройства в детском возрасте

«Неврозы возникают на пороге отчего дома»

З. Фрейд

Невротические расстройства —

это обратимые расстройства психики ребенка, основной причиной возникновения которых являются психогенные (психотравмирующие) факторы.

Невротические расстройства — относительно кратковременные аффективные переживания в ответ на действие психотравмирующих факторов.

### ***ПРИЧИНЫ НЕВРОТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ***

1. Возникновение конфликта (внутреннего или внешнего)

2. Патологическая реакция на этот конфликт

То есть, в результате хронического стресса, лично значимого для ребенка, его психика реагирует чрезмерно.

### **Провоцирующие факторы:**

#### ***Социально-психологические факторы:***

наличие единственного ребенка в семье или эмоциональная изоляция одного из детей, если их несколько;

недостаточная психологическая совместимость родителей и детей;

конфликты, одностороннее доминирование одного из взрослых, перестановка или инверсия традиционных семейных ролей;

низкая продуктивность совместной деятельности членов семьи и изолированность семьи в сфере внешних контактов.

#### ***Социально-культурные факторы:***

проблемы связанные с проживанием в условиях мегаполиса, ускорением темпа современной жизни, недостатком времени;

некоторой обезличенностью и все более сложным характером межличностных отношений;

недостаточными условиями для полноценного отдыха и разрядки эмоционального напряжения.

#### ***Социально-экономические факторы:***

неудовлетворительные жилищно-бытовые условия семьи;

занятость родителей;

ранний выход матери на работу и помещение ребенка в ясли или привлечение других лиц для ухода за ним.

#### ***Конституционально-генетический фактор:***

Наследственная предрасположенность к неврозам, а так же наличие общих, в том числе и генетически обусловленных, способов или типов нервно-психического реагирования, опосредованных конкретным характером отношений в семье.

**Классификация невротических расстройств и их проявление в детском возрасте**

### ***НЕВРАСТЕНИЯ*** (нервная слабость)

Симптомы:

повышенная возбудимость и легкая истощаемость ребенка в виде общей невыносливости;

легкая утомляемость в условиях повышенной нервно-психической нагрузки, а также при шуме, духоте, ярком свете;

отвлекаемость и трудность концентрации внимания;

эмоциональная лабильность;

нарушение сна, поверхностный, чуткий, беспокойный или чрезмерно глубокий, затрудненное засыпание, уменьшенная потребность в дневном сне;

психомоторные нарушения в виде тиков, энуреза и заикания.

### ***Невроз навязчивых состояний***

Основными симптомами выступают навязчивы состояния, образы, мысли, чувства и действия, непроизвольно вторгающиеся в сознание.

### ***ИСТЕРИЯ:***

тошнота, рвота, трудности глотания, полное отсутствие аппетита, псевдоболевые ощущения и др.;

двигательные расстройства, расстройства речи в виде шепотной речи, охриплости, заикания;

сенсорные нарушения, проявляющиеся расстройствами чувствительности в виде анестезии, гиперестезии с болевыми ощущениями в различных частях тела;

театральность, нарочитость

энкопрез;

элективный мутизм.

### ***НЕВРОЗ СТРАХА:***

состояние психического напряжения, скованности;

поведение детей становится все более пассивным, атрофируется свойственное детям любопытство, они избегают любого риска, связанного с вхождением в новую, неизвестную своими последствиями ситуацию общения;

развиваются настороженность и аффективная замкнутость.

### **Профилактика неврозов — рекомендации педагогам:**

необходим щадящий оценочный режим в той области, в которой успехи ребенка невелики, если появляется хотя бы малейший успех, обязательно его надо отметить;

нужно больше обращать внимание на обстановку, которая складывается дома и в детском саду. Теплые эмоциональные отношения, доверительный контакт со взрослым, тоже могут способствовать снижению общей тревожности ребенка;

необходимо изучить систему личных отношений в группе, для того чтобы целенаправленно формировать эти отношения и создать для каждого из них благоприятный климат;

нельзя оставлять без внимания застенчивых детей. Следует выявить и развить у них положительные качества, поднять заниженную самооценку, чтобы улучшить их положение в группе. Также необходимо воспитателю пересмотреть свое личное отношение к этим детям.

Игра как способ профилактики невротических состояний.